



# 北京理工大学校报

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

国内统一刊号: CN11-0822/(G)

主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2016年10月31日 星期一 第893期 本期四版

网址: <http://xiaobao.bit.edu.cn>

投稿邮箱: [xcb@bit.edu.cn](mailto:xcb@bit.edu.cn)

## 本期导读

2版:人才培养大讨论

3版:我校成功举办 IMAV 2016 国际赛会

4版:[深秋北理工]秋风起兮秋叶飞,秋水文波秋云静

# 我校举办纪念红军长征胜利80周年主题教育系列活动



在纪念红军长征胜利80周年之际,为进一步激发广大党员干部、教职员工和青年学生的爱党、爱国、爱校热情,我校开展了一系列主题鲜明、形式多样、参与广泛的教育实践活动,引起师生热烈反响和广泛共鸣。

10月14日晚,由校团委、校工会联合主办的“长征组歌”——北京理工大学纪念长征胜利80周年音乐会在中关村校区文化艺术剧场举行。学校交响乐团、学生合唱团以及教工合唱团联袂出演。工业和信息化部人事教育司副司长高东升,校党委书记赵长禄,校长胡海岩,纪委书记杨志宏,校长助理郝志强、汪本聪、龙腾等校领导出席。学校相关职能部门、各学院负责人及党支部书记及学生代表共计550余人观看了音乐会。

“凌空出世葬昆仑,飞渡关山战鼓哀,长缨缚龙军如铁,长征两万举世闻。”音乐会选取长征过程中的十个重

要历史节点,为在场师生展现了红军长征过程中发生的重大历史事实,将观众带回到湘江战役、遵义会议、四渡赤水、飞跃大渡河、胜利大会师等历史场景中。“红旗飘,军号响;子弟兵,别故乡。水湍急,山陡峭;雄关险,豺狼凶。大雪飞,洗征尘;敌进犯,送礼品。手足情,同志心;飞捷报,传佳音。”歌声传递着红军战士们坚定的革命信念与对敌斗争的必胜信心,展现出革命先辈们勇往直前、百折不挠、众志成城、百折不挠的钢铁意志,使蕴含其中的长征精神拥有了更加撼动人心的力量,赢得了现场观众的热烈掌声。音乐会在合唱《大会师》中圆满落幕。

10月16日晚,由校团委、北理之声广播台主办,校学生电视台协办的“纪念建党95周年、红军长征胜利80周年”暨北京理工大学新媒体大赛在良乡校区音乐厅拉开帷幕。校党委副书记、副校长项昌乐,校长助理

郝志强出席了本次活动并为获奖选手颁奖。来自各个学院的20余名同学通过诗歌朗诵、红色电影配音、红歌演唱等形式,表达了对中国工农红军不屈革命信念和崇高革命精神的敬意,彰显出北理工学子传承先烈遗志、立志成才报国的担当。

中华民族五千载,国魂精神永不衰;红色历史必继承,歌会昌盛传万代。长征,是一场艰苦卓绝的英雄壮举,鼓舞着革命志士不畏艰险顽强奋进。长征精神,是一种绵延不绝的强大力量,是中国人民进行革命、建设和改革的宝贵精神财富,是中华民族永驻心间的精神丰碑。

作为诞生于延安、中国共产党创建的第一所理工大学,北京理工大学在长期办学过程中,始终与党和国家同呼吸、共命运,学校第十四次党代会提出的“继承优良传统,锐意改革创新,创建具有中国特色的世界一流理工大学”目标,更彰显了北理工人继承革命精神、发扬红色传统的决心和担当。

为将长征精神融入大学生价值观教育,激励青年学生弘扬革命传统,传承红色基因,自上半年起,北京理工大学将“纪念红军长征胜利80周年”主题教育活动与推进“两学一做”学习教育活动同安排、同部署,开展了一系列主题鲜明、丰富多彩的教育实践活动。暑假期间,学校组织了多支实践团队,围绕回忆长征历程、传承长征精神,奔赴各地开展了学习实践活动;各级学生理论社团积极开展理论研讨,校共产主义学习实践会举办“重走长征路,共筑中国梦”——纪念红军长征胜利主题社会观察沙龙,校团委组织“青年马克思主义者培养工程”全体学生赴军事博物馆参观“英雄史诗不朽丰碑——纪念中国工农红军长征胜利80周年”主题展览。

学校还将继续从主题教育、舆论宣传、专题报告、座谈研讨、党团活动等形式,以学生喜闻乐见的形式强化思想引领,引领广大师生铭记、传承和创新,让长征精神焕发出鼓舞士气、催人奋进的时代正能量,在实现“两个一百年”奋斗目标的新长征路上,演绎新的时代华章! (校团委 纪惠文)

## 我校党委中心组(扩大)召开开展“双一流”建设专题学习研讨

10月21日上午,北理工党委中心组(扩大)在2号楼211会议室“双一流”建设专题学习研讨。校党委中心组组成,发展规划处、研究生院、教务处、科学技术研究院、人事处、国际交流合作处等部门负责人参加学习。会议由校党委书记赵长禄主持。

赵长禄讲到,国家创新驱动发展战略对高等教育内涵发展提出了更高的要求,统筹推进“双一流”建设是中国大学积蓄力量、冲刺国际前沿、建设高等教育强国的重大教育战略。全校上下要进一步统一思想,要有不待言说的紧迫感,强化争创一流的意识。在推进“双一流”建设的实际工作中,一是各级领导干部要有大学治理者和管理者的定位,要把治理的职能和专家的优势落实到管理行为上;二是要做好学校顶层设计,要自上而下的强调系统布局、交叉融合、部门协同,把握好方向,要坚定不移地发展学校特色学科和主流学科的特色方向,以前

沿交叉的方式布局学科新的方向。三是要尽快明确学校的“双一流”建设工作方案,进一步加强队伍建设,打通学科和实验平台,明确“双一流”经费投入方向。他特别强调,要加强谋划,要更加务实、细化,找准工作的着力点。

校长胡海岩分析了我校“双一流”大学建设中面临的形势,提出要有危机感和紧迫感,不断增强自身实力。学校在某一领域的研究实力要有不可替代性,要在原创性和颠覆性技术上有所作为、精心布局,进而实现弯道超车。要在注重积累的同时,更加重视创新。要关注青年学者的思想火花和原创性成果。胡海岩希望全体中心组成员就此进一步思考和学习,为推进“双一流”建设工作凝聚共识、打好基础。

在学习研讨环节,副校长陈杰、副校长方岱宁,科研院常务副院长王鲁、发展规划处处长李锁作了重点发言。陈杰在简要介绍《统筹推进世界一流大学和一流学科建设

总体方案》的基础上,结合学校实际交流了他对一流大学、一流学科建设的理解与分析,并提出7个方面的工作设想。方岱宁从“双一流”建设和2016年学科评估相关要求出发,重点谈了一流学科建设与一流科研水平、一流学科建设与一流人才培养、一流学科建设与一流师资队伍以及一流学科建设与一流国际化相结合的思考,提出要抢抓机遇,不断提高创新能力和教育质量。王鲁重点介绍了大系统/大工程牵引多学科融合创新中心等7项科技创新以支撑学科建设和发展的设想。李锁在详细分析学校学科现状和结构的基础上,交流了关于学科建设任务和举措的思考。

最后,赵长禄要求全体中心组成员和与会者,就会上的交流发言进一步开展自学,启迪思想,不断提高认识水平和工作能力。

(党委宣传部)

## 我校召开内部控制工作专题会议

为全面推进学校内部控制建设专项工作,学校于2016年10月13日召开内部控制工作专题会议,讨论学校内部控制建设方案,确定了内部控制建设的分工和联席会议机制。北京理工大学校长胡海岩出席会议。纪委书记杨志宏、校长助理、学校办公室主任汪本聪以及学校办公室、纪委、财务处、研究生院、教务处等14个相关部门负责人参加了本次会议并讨论发言。会议由常务副校长杨宾主持。

胡海岩针对工业和信息化部高度重视全面推进内部控制建设工作作了重要讲话,他指出做好内部控制建设不仅是上级文件要求,更是学校依法治校,规范治校的内在管理要求。他指出内部控制建设是对现有的内部管理制度梳理、整合,并非推倒重来,要解决内部管理制度和标准不适

应当前环境以及缺乏体系化等问题。学校现在正在进行的整理管理制度、梳理权力清单、联结信息孤岛等工作,也是为了解决这些问题。他要求各部门认真按照上级文件要求,根据学校建设方案,落实内部控制建设专项工作。

杨宾在发言中讲到,所谓“控制”,就是要制衡和监督,而透明公开就是最好的监督,我们要进一步梳理现有的工作制度和流程,提高对内部控制的思想认识,按照方案部署,不断推进建设工作,把内部控制建设工作作为一项长期工作。

财务处副处长王蓉在会上就财政部和工业和信息化部关于内部控制的要求以及关于我校内部控制建设工作的计划和初步方案作了汇报。(文/张葛 仇男 图/新闻中心 段媛)



## 我校举行分析测试中心挂牌仪式暨实验室建设工作会

2016年10月20日,分析测试中心挂牌仪式暨实验室建设工作会在良乡校区工业生态楼118举行。仪式上,高校分析测试中心研究会理事长李崧、房山区高教园区常务副主任蔡本睿分别就我校分析测试中心的成立、高校分析测试中心的发展趋势以及对于区域经济的开放共享、科技产业合作作了讲话。

我校常务副校长杨宾在讲话中指出,中心的挂牌成立是学校的一个标志性的事件,是具有导向性的,对于一流大学的发展建设具有重要的意义。未来几年,学校将集中

力量,加强投入,建设若干个支撑我校学科科研和主干学科发展的实验平台。同时,也要求中心进一步深化运行机制,加强服务意识,紧密围绕学科科研和人才培养,加大中心对外开放力度,为学校的发展和建设作出更大的贡献。

随后,校党委书记赵长禄、杨宾、副校长陈杰、李崧和蔡本睿共同为分析测试中心揭牌。

揭牌仪式后,学校召开了实验室建设工作会。与会人员就实验平台的建设在目标定位、人才培养、科研实力、基地建设、团队建设、设备配置、平台开放、运行机制、文

化环境等方面展开了积极讨论和发言。陈杰讲到,平台建设要进行资源的有效整合,协调好各类资源,促进学科的交叉融合。杨宾指出,学校建设要逐步向能够开放共享的公共平台倾斜,建立健全相应的激励奖励机制,推进学校公共平台资源的有效利用。赵长禄在总结讲话中要求尽快拿出切实可行的一流实验平台打造计划,力争使我校的实验平台建设在“十三五”期间有大幅度的提升。(实验室与设备管理处 分析测试中心)



10月18日下午,北京理工大学2016年教师党支部书记“两学一做”专题培训班开班仪式在图书馆报告厅举行。党委书记赵长禄、纪委书记杨志宏,各党群部门负责人,各基层党委、党总支、直属党支部书记,全校130余名教师党支部书记参加了开班仪式。开班仪式由党委组织部部长、党校常务副校长张发主持。

张发介绍了举办教师党支部书记“两学一做”专题培训班的背景 and 安排。培训班以“两学一做”为主题,以加强党性修养、坚定理想信念,提升教师党支部书记责任意识和履职能力为目标。培训班将于近期集中安排专题报告,分组开展学习研讨,发放学习资料自学,分批次开展实践考察。信息与电子学院微波技术研究所党支部书记王学田教授、计算机学院教工第二党支部书记祝烈煌教授、机电学院机电系统工程系原党支部书记马宝华教授分别结合自身工作实际介绍了党支部开展“两学一做”学习教育,发挥党支部战斗堡垒作用,推进本单位事业发展的做法与体会。

赵长禄以“筑牢事业发展堡垒,为人民满意而担当”为题讲了“两学一做”专题党课。他从当前学校教师党支部开展“两学一做”学习教育的基本情况和下一阶段工作要求谈起,重点围绕学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,在推进学校事业发展的进程中勇于担当谈了认识。他总结了教师党支部开展“两学一做”学习教育的总体情况,肯定了各党支部开展学习教育已取得的成效,同时也指出了当前学校教师党支部开展学习教育存在的问题。

赵长禄指出,要坚持通过学习,加强教师党支部建设。学习党章,加强党性修养,坚定理想信念;学习党规,强化规矩意识,提高政治定力;学习习近平总书记系列重要讲话精神,重在学这些论述所表现出来的人民情怀、责任意识、担当精神;重在学习这些论述所反映出来的大局观念、辩证思维、问题导向;重在学习这些论述所明示出来的原则立场、核心观点和思想方法。

赵长禄要求,各教师党支部要扎实开展好“两学一做”学习教育。一要把“学”“做”“改”“统”“查”“评”“考”贯穿始终,做到边学边做、边学边改、即知即改。“学”要有深度,“做”要有行动,深入开展教师党员“比师德、比育人、比成果”,立足岗位作贡献。二要做好基础工作,全力抓好几项重点工作任务,努力提升基层党建水平。三要坚持问题导向,对照实施方案中点出的和自己整理的问题清单,认真研究解决教师党支部和教师党员队伍存在的突出问题,努力解决“最后一公里”的问题。

赵长禄强调,北京理工大学作为中国共产党创办的第一所理工大学,在新的历史时期,办好北京理工大学是全校师生员工共同的追求,这就是我们的“人民情怀”;在“双一流”建设的进程中,在“两个一百年”目标实现的过程中,我们每个人都要有责任意识,推进学校事业发展,传递学校发展正能量,用一流的业绩体现时代担当;我们要培养战略思维与辩证思维,提升大局观念,加强战略谋划,瞄准国际学术前沿,服务国家战略,不断完善大学治理能力。教师党支部书记是学校基层党组织的“带头人”,肩负着教育、组织、发动、带领党员群众完成党的各项任务的光荣使命,希望大家以身作则,树立标杆,想在前,走在前,抓好党支部建设,筑牢战斗堡垒,为办好人民满意的一流理工大学而担当作为。

为加强党的理论教育和党性教育,党校开办“延河讲堂”,以高水平讲座报告的形式开展党员领导干部、党员教育培训,党委书记赵长禄的“两学一做”专题党课即为第一讲。(徐碧蓉)

## 党委书记赵长禄出席教师党支部书记“两学一做”专题培训班开班仪式并讲党课

## 我校方岱宁院士荣获2016年度何梁何利基金科学与技术进步奖

2016年10月21日,何梁何利基金2016年度颁奖大会在北京钓鱼台国宾馆举行。全国人大副委员长陈昌智,全国政协副主席、科技部部长万钢以及各部门领导同志向51位获奖科学家颁奖。我校方岱宁院士荣获“科学与技术进步奖”。

方岱宁院士是材料力学领域专家,长期从事力电磁热多场耦合作用下先进材料与结构的力学理论、计算与实验方法研究,拓展了铁电/铁磁材料宏观变形与断裂理论,在有限元分析与器件设计中获得应用;发展了轻质多功能复合材料力电磁热多场多尺度计算力学方法与设计制备方法,并将所制备的轻质多功能材料与结构应用于国防装备建设;发展了先进材料力电磁热多场多轴加载和测试技术与实验方法,将基础研究成果转化为十余种具有自主知识产权的科学仪器,并获得推广应用。他获得2项国家自然科学二等奖,培养了2位全国优秀博士学位论文获得者,毕业生中已有2人入选国家青年千人计划。

何梁何利基金由香港爱国金融家何善衡、梁耀枢、何添、利国伟于1994年创立,旨在奖励中国杰出科学家,促进祖国科学技术进步与创新。22年来,何梁何利基金科学与技术奖,以其公正性和权威性,在我国科技界及社会各界享有盛誉,国际影响与日俱增。经专家分析评估,今年51位获奖科学家成果与世界先进水平相比,61%已居于“领先”地位。我校王越院士(1999年)、毛二可院士(2001年)、刘吉平教授(2005年)、朱鹤孙教授(2005年)、孙逢春教授(2007年)、胡海岩院士(2012年)、吴锋教授(2012年)、吴嗣亮教授(2014年)都曾获此殊荣。(陈明继)

# 人才培养大讨论

【编者按】在北京理工大学综合改革和“双一流”建设的背景下,人才培养大讨论工作正在如火如荼地开展。在校党委的部署下,学校各部门、各院系统一思想,提高认识,牢固树立人才培养的使命感;明确在“双一流”建设的进程中,北京理工大学人才培养目标与特色;形成协同育人的人才培养机制,构建全员、全方位、全过程的育人格局。在北理工人才培养的宏伟蓝图中,优秀教师与教学团队书写下浓墨重彩的一笔。本期人才培养大讨论专版报道我校优秀教师和优秀教学团队在人才培养上的创新与举措,以飨广大师生员工。

## 【人才培养大讨论之北理工好导师篇】

### 凝情肺腑育英才



“一个好导师,无论是学术水平还是人格修养,都要让学生信服。”  
“教书育人是我们做老师的责任,不能误人子弟。”  
“培养一个学生使他成为社会栋梁之才远远比完成一个课题、发表一篇高水平的论文重要得多。”  
“学生的成长成才,是我们最大的心愿;学生的认可与肯定,是对我们最大的鼓励。”

这是来自北理工导师们的肺腑之言。在北理工,有1600余名奋斗在教学科研第一线的研究生导师,他们当中,有国际化背景的青年才俊,亦有治学严谨的学科带头人,更有贡献卓著的两院院士,数十年如一日的言传身教,引领着学生世界观、人生观、价值观的形成;同风雨、共甘苦的付出,指引着学生勇攀学术的高峰,加冕了导师前面那个沉甸甸的“好”字。

**探照灯:风物长宜放眼量**  
导师对研究生的培养,不是简单的知识积累,更多是思维的训练,注重启发思考,而不是一味的灌输;身为导师,俯身耕耘,默默付出,让学生站在“巨人”的肩膀上眺望,高瞻远瞩,放眼世界,尽其所能让学生走向国际舞台。“对学生而言,掌握方法远远比掌握一门技术重要,作为导师,更要立足长远。”为了拓宽学生眼界,把握研究领域的最新动向,导师们以学生的需求为出发点,立足当下,放眼未来,带领学生走出校园走向世界。

机械与车辆学院研究生导师曲良体是北理工教师“预聘-长聘-专聘”岗位制度实施后的首批特聘教授,他将培养具有国际化视野的学生作为自己的育人目标之一,不仅在自己执教的《纳米科学与技术》课程中采用纯英文教材,还积极将自己研究的国际前沿的学术内容通过双语教学的方式传授给学生,他说:“这样可以让学生早点接触专业词汇,感受国际化氛围,他们将来不论是交流还是研究都不至于生疏。”

机械与车辆学院研究生导师毕路拯也有着属于自己的培养“范式”,除了定期邀请国际知名专家做学术报告,他还要求学生每周作一次全英文学术汇报,用英语探讨学术问题。他的学生坦言:“开始感到很大压力,慢慢变成习惯,之后发现我们的学术水平提高了,英语表达能力也有很大进步。”他鼓励研究生走出去看世界,积极资助博士生出国参加国际会议,进行全英文的学术交流,“这种难得的经历,让学生们更自信、更从容。”

“教书育人需要长期积累,厚积薄发,只有按照满满‘一桶水’的标准,才能从学生‘奇奇怪怪’的想法中抓住关键,为他们指出正确的道路。”机电学院研究生导师罗庆生这样诠释自己的职业。他不仅仅将培育人才的视角局限在本学院和本专业,为了使更多的北理工同学受益,他带领青年教师在全校范围内开设机械电子工程导论、仿生机械概论、创新综合设计及实践等课程。在课程中,罗庆生对学生的要求很实际——完成一个设计或项目,写一篇报告或提出有深度的见解等等。这篇训练学生思维,形成兴趣攻关小组,选拔优秀的项目,培养攻关人才。”

栗苹是机电学院智能探测与控制学科的专家,为人师者,她不仅将自己的专业知识倾囊相授,更以独到的眼光和见解为学生排忧解难。在给学生给予学术指导的同时,栗苹经常带领自己的研究生参加各种学术会议,努力给学生创造展示的机会和平台,让他们接触同行业的精英人士。“她给我们的指导,是提纲挈领、高屋建瓴式的,她同我谈一次,我可以‘光明’半年,所以我整个研究生阶段都阳光明媚!”栗老师愿意带我们去参加各种会议,见大世面!“在学生眼里,栗苹老师智慧、亲和,如探照灯,照亮了他们几年的研究生生涯。

设计与艺术学院研究生导师董红羽在教书育人方面亦有自己的体会:要做出特色,做出创意。她博采众家之长,

结合国外对于艺术类学生的培养模式,让学生独立思考。“学生不是老师的笔,学生要有自己的想法,老师要做的,是帮学生‘搭架子’,而不是成为他们的终身依靠。”虽然偶尔也会着急,也会严厉,但她坚持“不打击学生,给他们最大的鼓励”,学生更是亲切的称她为“微笑的太阳女神”。“董老师不是拿小鞭子赶着你前进,却为我们指明了方向,指导我们一路前行!”

脚踏半方讲台,胸怀万里世界。北理工的导师们在自己的岗位上砥砺前行,成就了无数学子的人生梦想。教育家马卡连柯曾说:“培养人,就是培养他对前途的希望。”导师倾毕生所学,照亮了学生的无限未来。

**领航灯:绝知此事要躬行**  
春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。对奉献在北理工的导师们而言,生活就是事业,事业就是生命。放弃双休日,牺牲节假日,似乎成了很平常的生活,他们奋斗在第一条,攻坚克难,专注的将一件事做到极致。

早八点到晚十二点,是北理工大多数导师们习以为常的工作时间。他们孜孜不倦,事必躬亲。对于学生,几近“宠爱”,然谈起学术,论起科研,学生口中的导师就变得“严苛”了。“导师对我们的论文绝对容不得半点马虎,他斟酌句词,反复修改好多遍,每次反馈回来,简直触目惊心,连标点符号、页眉页脚都被修改过”,光电学院研究生导师白廷柱的学生如是说。教师们言传身教更加深化了学生对“严谨”二字的理解,无形中影响着他们对待科研、对待工作,乃至对待生活的态度。

自动化学院研究生导师陈振是实验室的“老大哥”,为了获得一手实验数据,及时发现学生实验中的问题并加以纠正指导,陪同学生做实验已经成为他的工作习惯。实验中,他不放过任何一个细节,连模型上的螺丝都严格把关,经常带着学生把实验做到深夜。机电学院研究生导师姜春兰为了技术攻关和野外试验,常年奔波在学校与合作单位、试验靶场之间。从酷暑到寒冬,从太行山脉、碧水之滨,到茂密的北国森林,再到荒凉的戈壁大漠,都留下了她的足迹。导师们正是秉持着这种事必躬亲的科研态度,夜以继日的无私奉献,在学生心目中烙下了那个实实在在的“好”字。

在北理工,还有这样一位令人仰慕尊敬的学者:他年过八旬任教六十余载,不畏寒暑,无惧艰辛,用瘦弱的身躯撑起了一片布满雷达信息的天空,培育出无数国家栋梁,他就是信息与电子学院毛二可院士。任寒风凛冽,酷暑难耐,他都事无巨细,亲力亲为,带着学生奔走在实验场地;为避开人群,保证实验效果,“我们把一年的节假日都做了个遍”,拜在院士门下,绝不仅仅只是为了毛二可的名声,“是他的那份执着吸引着我,就是想呆在他身边,像他那样,静下心来,向着热爱的事业更进一步。”一位放弃优越工作,决定回到毛二可身边做博士后的毕业生如是说。

言传身教,导师们正是用自己的言行榜样,引领着学生走上脚踏实地的道路。学生对于好导师的敬仰,不仅是科研上的精益求精,更是教学上的孜孜不倦。备课,这一再普通不过的教学环节,是导师们走进教室前的必修课。即便从小学多年,所有知识点已经烂熟于心,他们依然会闭门谢客,悉心准备,力求深入浅出,形象生动。

《热力学》是机械与车辆学院的一门专业基础课,深奥难懂,曾让不少学生“望而却步”,而今却成了抢手的“热门”课程,学生大呼“听得过瘾”,这180度的大转弯,是学院众多老师精心教改的成果,更得益于任课老师郑宏伟的大胆“创新”。他将课堂有限的45分钟做了有效划分,5至7分钟一个知识点,每个知识点后附一则相关的小故事。殊不知,这轻松活泼的课堂,是郑宏伟融合多学科,“费牛劲儿”探索而来,从学科发展史到战国策、周易,旁征博引,只为“让学生学的有趣,学到精髓”。于导师而言,是几十年如一日的付出,于讲台下的同学,却是匆匆而逝再无回头的黄金年华。数十载光阴一闪而过,春华秋实,情凝肺腑,养育着身边每一个学生的,在自己的岗位上谱写万彩华章。

孔子有言,言必诚信,行必忠贞。踏踏实实做人,认认真真做事,是众位导师自己的人生信条,也是对自己学生的基本要求。他们不仅要求学生恪守科学

道德与学术诚信,遵守学术规范,更注重对学生道德情操的陶冶,用自己的行动,为广大学子掌舵领航。

**暖光灯:丹心热血沃新花**  
著名教育学家陶行知说,培养教育人和种花木一样,首先要认识花木的特点,区别不同情况给以施肥、浇水和培养教育,这叫“因材施教”。管理与经济学院研究生导师汪涛就是用他的行动诠释了“因材施教”。对待学生,一定要在了解他们个性及爱好的基础上,引领他们将兴趣与科研相结合,踏实走好学术道路的每一步。她了解自己的每一个学生,用心培养,发掘学生身上的闪光点,指引学生向真正的兴趣和擅长发展。导师们用自己丰富的人生阅历,让学生少走弯路,为学生量身打造属于自己的人生路。

“遇到一个好的导师,值得用一生来珍惜。”物理学院研究生导师邹健的一位博士生在自己的书签上留下了这样一句话。时至今日,那张书签已经泛黄,但那份倾慕与感动却永久保留下来。他入学前曾拜访邹健,深入交流后当即选择了这位说话直率的男老师。“是他对学生的耐心、责任心深深地感染了我,能跟这样一位导师读博士,我相信定会有收获。”在学校好导师评选过程中,物理学院学生自发组织拍摄了宣传视频,将心目中这位“大师哥”“好导师”的形象制作成视频短片,给老师加油打气。

没有刻意宣传,他们平日的点滴言行,如暖光灯,温暖着学生成长,指引着学生前行。2014年年底,机电学院研究生导师冯顺山生病住院,病魔之上为学生修改毕业论文,指导答辩事宜;答辩当日,学生们都以老师不会来了,可他准时出现在了现场。“那时候,在我们的心里,满满都是感动。”沐浴着那份存在于导师心中但却没有说出口的爱,学生们在人生道路上自信前进。

年仅35岁的徐伟作为一名指导4名博士及9名硕士的生命学院年轻博导,在谈及自己的学生时,一改做科研搞学术的朴素措辞,自豪道出“这些孩子的综合实力在同类型高校中应该属于第一阵营”。他一直鼓励学生自主、有效地做科研,从未规定固定的科研时间,出现困难,随时沟通,随时解决,灵活高效。事实也确实如此,徐伟团队中的两名博士包揽了今年学院的全部博士国奖名额,团队每年发表文章数量保持在10篇左右。除了科研,他也会参加学生组织的业余活动,集体出游、日常聚餐,经常出现他的身影。

“一日为师,终生为父,从老师的角度讲,只要我当过一天的老师,就将终身尽到为师、为父的责任。”有的导师身兼数职,事务繁忙,却从不让自己的行政事务影响学生,如家长呵护幼子般,为学生营造一片纯净的学术空间。好导师能发现学生最细微的变化,也能捕捉学生每一个迷茫无助的眼神。困惑时一个肯定的眼神,苦闷时一翻推心置腹的谈话,生病时一声关切问候,给予学生温暖的科研人生路。“只要有问题,我就会去找他,因为他就在那里,也一直在哪里!”正是这种随时随地、如影随形的帮助,给了学生一种足够的“安全感”,成为学生的坚实的“靠山”。

“做一个好导师其实很简单,对学生负责就好。”冯顺山不经意的一句话,道出了身为导师的真谛。他们是纯粹的学者,为人师,他们正其谊不谋其利,明其道不计其功。然而教师职业是一种良心的活,没有统一标准衡量什么是“负责”,他们没有一颗赤诚的心,发自肺腑的爱,用倾其一生的热情感染着学生。他们用爱和责任指引着学生前行,像一束阳光,温暖了求学岁月,惊艳了北理工时光。

**结束语:**  
春风化雨,润物无声。导师,是每位研究生入学时结下不解之缘的人,他不会不厌其烦的督促你改论文写报告,手把手教你调试仪器做实验,深夜里,他依然在隔壁的办公室屏息凝神、奋笔疾书,亦或在实验室里陪你一起焦灼等待。也许毕业多年后,你依然会在梦中惊醒,耳边闪过一句熟悉的话语——“小伙子,论文写的怎么样了”,条件反射式的坐起来后,却发现已经不在一伸手就能摸到天花板的宿舍小床上。动人以言者,其感不深;动人以行者,其应必速。他们用精湛的学术,高尚的品格,满腔的热情,为北理工的明天,为祖国的未来,撑起了一片培育英才的天空。  
(研究生院 钟芳芳 法学院 李欣)

## 培养人才,在改革创新的潮头扬帆远航

### ——北理工计算机公共基础课程教学团队人才培养创新改革纪实



在这个“不懂电脑”已属稀奇的年代,高校如何在“一流人才”培养的过程中,使学生具备一流的计算机科学素养和运用能力,是一项看似容易,但必须潜心修炼的“真功夫”。

针对大学生在学习计算机基础课程中的一系列问题,北理工计算机公共基础课程教学团队(以下简称“团队”)坚守“三尺讲台”二十载,立足人才培养,持续教学改革,开创计算机教学的“虚拟实验”模式,引领高校计算机公共课教学改革,以大規模在线教学“独步”全国,在“小屏幕”上做出“大文章”,是一支具有人才培养“真功夫”的一线教学团队。

**“培养人才,教研结合下苦功解决难题!”**  
计算机教育是人才培养的重要基础环节,计算机基础课程在我国已经开展了30余年,但是如何为该课程体系配套科学有效的实验教学环节是长期困扰国内外计算机教学的难题。在传统教学中,芯片无法拆开讲原理,信息“流动”难以呈现,“看不见摸不着”,长期以来的实验教学环节都未实现或实训目标的达成。直接影响了教学质量和学生学习的效果。

教改创新必须脚踏实地解决人才培养中的实际问题,还要下苦功夫。针对问题,团队立足自身想办法,团队带头人、北京市教学名师、计算机学院李凤霞教师作为学院在“虚拟现实与仿真计算”方向的学科带头人,带领大家充分发挥在学科领域的研究优势,充分将科研成果与教学工作相结合。自2011年开始研究《大学计算机》课程的实验教学方法改革。团队全体成员和实验室的30多名研究生,历经两个寒暑假以继日的研究和实践,不仅创新性的设计开发了18个虚拟教学实验,还于2013年将全套实验课程资源出版,创建了该《大学计算机》课程的虚拟实验体系。

充分发挥科研优势构建的虚拟实验教学模式,以直观、简洁、交互性强的优势,极大突破了计算机教学的瓶颈,输入简单的指令,执行简单的操作,信息的流动、数据的处理便跃然屏上,生动的仿真页面真正实现了寓教于乐,成为连接课上与课下的纽带,加强了学生对计算思维的认识。

计算机学院2012级学生李念说:“在沒有虚拟实验配合的计算机公共课前,信息的流动存在我们的空间想象中,正如一千个人眼里有一千个哈姆雷特,对信息可意会不可言传的理解可能出现偏差。现在有了配套的实验资源库,更直观、精确地为我们展示了计算机科学的本质理论和系统概貌。”

理念前瞻,技术先进,团队立足北理工,凭借教学科研“双重实力”,大胆将虚拟现实、计算机仿真等多种媒体融合的现代教育技术巧妙运用于教学研究和实践之中,在“虚拟实验”和在线教学的实验支持方面开国内之先河,这在全国计算机基础领域引起了极大关注,至今已有一百多所高校采用了这套实验体系。

对北理工的虚拟实验,北京工商大学计算机与信息工程学院赵霞副教授如此评价:“虚拟实验拯救了计算机基础教学,不仅使非计算机专业的计算机课程变得易教易学,同时也为其它基础课程和专业课程的实验教学提供了改革思路。”参与虚拟实验设计开发的计算机学院赵三元老师这样分享自己的体会:“虚拟技术支持了课程的难点解析、重点演示。我们青年教师在实验的设计与开发过程中研究教学、深挖技术,当我把复杂的‘进程管理’用可视化的方式设计成虚拟实验的时候,有意外收获的喜悦。”

2014年,团队获批国家级“大学计算机基础真实验教学中心”。团队改革深化的脚步始终不停歇,虚拟实验从一门课已扩展为多门课,并建设了“虚拟实验工场”网上平台,通过该平台,得以支持更大范围的慕课教学,成为国内首创的在线虚拟实验支持平台。团队所开设的《大学计算机》课程也成为中国慕课平台上首先采用在线虚拟实验的课程。凭借“虚拟实验”,北理工已经成为国内高校计算机基础课程改革的引领者。

“这件事做起来要比说起来难得多,一是要有一线教学经验的教师支持,二是要有虚拟仿真科研经历的开发团队,两者缺一不可。”负责虚拟实验开发的计算机学院陈宇峰老师是这样理解脚踏实地下苦功解决问题的。

“创新是教育教学的基石,改革是计算机公共课的生命”。每每谈及这一团队坚守二十年的理念时,李凤霞教授总是感慨而自豪:“信息时代的高速发展提升了高校各学科对计算机科学和信息技术的的需求,这就注定了计算机基础课程教学不能墨守成规。无论是教学理念还是教育技术,无论是课程体系还是教学内涵,不断改革和创新计算机公共课教育是我们的主题乃至计算机教育的生命。”

**“以人为本,让学生享受最先进的教学模式”**  
“互联网+”时代席卷全球,极大改变了人类获取信息和学习的方式,大学生群体更是首当其冲。因此,教育教学模式不可阻挡的发生着前所未有的变化,慕课(MOOC, massive open online courses)在线教学模式席卷全球,“后MOOC”时代——小规模限制性在线课程(SPOC(Small Private Online Course))接踵而至。

培养人才必须“以人为本”,大学生学习模式的新变化,要求高校计算机基础课程必须不断迎击教育技术革命“一浪高过一浪”的汹涌大潮。让学生始终能够享受最先进的教学模式,团队不仅要不断创新,还要打造一流。

早在2005年,团队便开始了在网络教学的探索,将在线讨论、在线教学管理、翻转课堂等新概念引入到教学实践中,所建设的“网络教学支撑平台”开国内高校之先河,每年3000多人参与学习的北京市精品课程《C语言程序设计》率先在该平台上线,形成了北理工的网上学习社区,显现了“前慕课”的特点。

在之后的建设中,该平台逐步汇聚了北京市精品教材、国家级规划教材、各种思维训练题库、各种在线评测插件,逐步建设了获评教育部“质量工程”的《C语言程序设计》国家级精品课程、国家级双语示范课程、国家级精品资源共享课程。值得一提的是,团队始终“放眼天下”,国内多所兄弟院校共享,引用平台课程资源,团队还提供免费师资支持,在国内形成了良好口碑和影响力。

创新是教育教学生命的活力。当慕课教育大潮席卷中国高校之际,团队又提出了“众筹共享”的创新理念,使得北理工计算机的慕课教学在业内“一呼百应、独树一帜”。

2014年,教育部中国大学“爱课程”平台正式上线,标志着中国慕课教育的全面启动,团队首期便推出《C语言程序设计(上)》、2015年《C语言程序设计(下)》《大学计算机》及《Python语言程序设计》陆续上线,四门课程不仅多次重复,单门课程学习人数超过13万,单门课程学习人数超过4万,4门课程学习人数超过30万,其选课人数、学生的通过率、优秀率在“爱课程”上名列前茅。

做好人才培养,必须打造一流的教学。北理工计算机基础课程不敢接受“市场”检验?团队用自己的成绩做出肯定回答。除了直接面向用户提供课程教学外,谋划如何拿下“大客户”成为团队的发展战略重点,即用北理工的优质课程和教学为兄弟高校的师生提供直接支持,通过对校外的教学服务与辐射,更加充分的体现出优质教学的宝贵价值,并且在这样的“市场化”的教学中成长,中,实现对教学质量、教学方法的提升、再提升。目前采用北理工《C语言程序设计》慕课课程的高校已达25所,采用北理工《大学计算机》慕课课程的高校已达63所,团队课程的影响力在全国慕课平台中遥遥领先。

华北理工大学负责SPOC建设的张春英教授在一次全国性的大会上这样评价:“我参与了北理工计算机慕课课程‘讲软件’专栏的主讲工作,在深度协同中改变了我们对计算机教学的认识,学习了北理工的课程规划思路、组织方法,提升了我们的师资水平和教学能力,深刻体会到借力名校与共享资源的优势”。

在潮流中保持独立思考,才能成为弄潮儿。团队成员、计算机学院潘副教授这样理解:“对我们而言,开设慕课不是追赶潮流,而是立足人才培养的客观需要,通过这种方式表达教学改革观点,打造一流的教学能力。例如作为国内首个开设《Python语言程序设计》课程的高校,通过慕课上线,我们可以把北理工

先进的教学观点、教学思路及教学改革理念传播到更广阔的范围”。

创新的道路从来不是人云亦云、盲目跟风的。对于“慕课大潮”,团队始终保持冷静思考和正确选择,抓住“大规模、在线、开放”的本质,形成自己“众筹共享”的创新思路,追求一流。“众筹”支持更大规模的师生自愿参与,“共享”支持在线学习社区的良性发展。例如《大学计算机》课程团队8位成员中就有3位校外老师参与共建,而课程中特设的“百家观点”栏目,通过邀请各高校老师主讲,一举建成覆盖一百多所高校、295名教师的“大学计算机课程群”工作组,北理工有效凝聚国内高校计算机教学主流力量的同时,塑造出以名校引导、互通有无、博采众长的格局,北理工居于格局中心。

在创新中砥砺前行,不断追求一流的计算机基础课程教学,正在扎实服务于北理工人才培养的宏伟蓝图。

**“强基固本,教师队伍是人才培养的关键!”**

任何事业都离不开人,人才培养更离不开一支兢兢业业、奉献育人的教师队伍。抓好教师队伍,始终是计算机基础课程教学团队的重中之重的基础工作。不仅要保持好授业解惑不辍的高素质教师群体稳定,还要思考如何吸引优秀人才将自己的精力和水平投入到教学之中。

北理工计算机公共课教学团队从2005年开始建设,建设初期,团队是跨学院的组织结构,虽然保持了一定规模,教师队伍最多时达36人,但也不可避免的出现了“队伍流水、团队松散”的现象,这都直接影响了课程建设和师资队伍成长。针对以往团队建设的弊端,在学校和计算机学院领导的全力支持下,团队在队伍结构方面进行大规模调整,目前形成以6名计算机公共课专职教师为骨干,十余名计算机学院与其他学院兼职教师为支撑的人才队伍。

“教学团队的价值就体现在人才培养中,教师亦如此。”带着这样的共识,团队通过积极开展高层次的教学改革创新,不仅凝练出“货真价实”的教学成果,还积极抓住在线教育蓬勃之势,抢占发展先机,建设国家级教学平台,在国内形成重大影响,这些都能够为教师的成长发展提供强有力的助推。充分挖掘教学工作蕴含的价值,“欲取之,先予之”,发挥团队优势,创造价值,为教师自我价值实现提供支持,是当前团队在队伍建设方面的重要思考。

李凤霞教授作为团队负责人和“虚拟现实与仿真计算”学科方向带头人,多年来坚持教学与科研相结合,发挥了核心带头人作用。在她的带领下,北理工的计算机课程从团队建设、平台建设、课程建设、教材建设、建设仿真实验创建等都获得了丰硕的教学成果,人才培养成绩突出。

樊孝忠、石峰、贾云得、王树武、高飞等知名教授,以及前不久英年早逝的古志民教授作为团队的中坚力量,长期坚守在一线讲台上,在创造优秀成果的同时,更用榜样的力量带动一批青年教师热爱并投身教学。

在团队“引培并举”的思路指导下,中青年教师群体中涌现出陈翊鹰、薛庆、赵丰年、李仲君等一批被学生评为“我心目中的优秀教师”的骨干力量;陈宇峰、嵩天、李冬妮、礼欣、史树敏等一批拥有海外学习经历、主持着国家自然科学基金的优秀青年教师也自愿投身教学工作,参与教学研究;赵三元、余月等海外引进人才也积极在教学岗位上发挥作用,潜心教改实践。青年教师们迅速成长,用新思维、新知识、新理念为团队和课程注入活力,形成了团队“勇于进取、团结协作、朝气蓬勃”的文化氛围和精神传统。

多年的建设,使得团队“阵容强大”,可以说正是这样的一批教学水平高、师德风范良好的“好老师”群体,才是人才培养的强基固本之道。

创建“双一流”,人才培养必须争创一流,培养一流人才离不开一流的教学,而自古至今的教书育人,只有唯有直面问题、与时俱进,不断改革创新,才是应对之道。

人才培养,要解决问题,要以人为本,要强基固本,北京理工大学计算机公共基础课程教学团队,在公共基础课改革创新中的有益探索和成绩,给我们带来不少启示。  
(文/党委宣传部 马瑶,王征 计算机学院 图/计算机学院 马瑶)

# 我校成功举办 IMAV 2016 国际赛会



10月17日至21日,北京理工大学成功举办了2016国际微型无人飞行器赛会(IMAV 2016)。来自荷兰、法国、德国、西班牙、韩国等15个国家24支队伍共计300多人参赛,展示了国际微型无人飞行器系统发展的前沿水平和最新成果。

IMAV 2016作为在国际无人飞行器领域具有最广泛影响的传统高水平微型无人飞行器赛会,首次登陆亚洲在我校成功举办。参加赛会的队伍和人员来自荷兰代尔夫特理工大学、法国航天控制中心、法国无人飞行器研究中心、德国亚琛工业大学、西班牙马德里理工大学、新加坡国立大学等无人飞行器领域国际知名高校和研究机构。IMAV 2016的成功举办,搭建了国内无人飞行器研究与国际领先水平研究机构之间“走出去”与“走进来”的学术技术交流平台,通过高水平的竞赛,构建了了解与掌握国际无人飞行器发展前沿动态与技术水平的新途径与新机制,推动国内相关领域的融合与发展。

本次赛会是经过IMAV委员会对各申请单位的国际学术影响、技术优势、组织能力和承办实力等因素的综合评估,认真遴选,最终决定将IMAV 2016由北京理工大学和新加坡国立大学联合承办,将赛会安排在中国,由北理工组织实施。复杂系统智能控制与决策国家重点实验室、智能机器人与系统北京市高精尖研究中心、北理工无人飞行器自主控制研究所、Aerolion Technologies, MathWorks, 福建飞虎无人机有限公司,宁波雷虎科技有限公司为本次赛会的协办单位。

本次国际微型无人飞行器赛会(IMAV 2016)能够在我国举办,是IMAV委员会以及联合承办高校对北理工的充分信任与认可。作为联合承办方的新加坡国立大学更是世界无人飞行器研究领域的佼佼者,在国际无人飞行器领域具有很高的国际影响力及学术地位,在多次国际大赛中获得总冠军,与这样的高校合作,也充分展现了北理工在国际无人飞行器研究领域的技术实力与开放程度。

党委书记赵长禄、校长胡海岩、常务副校长杨宾等校领导亲临比赛现场观看比赛。杨宾在大会晚宴上代表北理工致辞,感谢IMAV选择北理工来承办此次盛会,欢迎国内外学者和参赛团队的积极参与。

本次赛会由副校长陈杰教授担任大会总主席,新加坡国立大学 Ben M. Chen 教授和北京中航智科技有限公司董事会主席田刚印先生担任大会联合主席,新加坡国立大学的 Jinqiang Cui 教授与北理工林德福教授共同担任竞赛委员会主席,新加坡国立大

学 Feng Lin 教授和北理工彭志红教授共同担任学术会议委员会主席。赛会主要分为学术会议、微型无人飞行器竞赛和北理工无人系统高精尖科技成果展示三个环节。

大会协主席、新加坡国立大学 Ben M.Chen 教授主持10月18日的大会开幕式。中国科学院学部常务副部长苏小军代表中国科协致辞,向大会的胜利召开表示祝贺。大会主席、北京理工大学副校长陈杰教授代表承办单位致开幕辞。IMAV 委员会主席 Guido de Croon 教授代表 IMAV 致辞,向承办单位、向北京理工大学表示感谢。

在学术会议上,中国工程院院士、北京理工大学校友樊邦奎研究员作了精彩的大会总报告,全面总结了国际无人飞行器的发展历史,向世界展示了中国无人飞行器领域相关研究的最新进展和技术水平,展望了无人飞行器的发展趋势和未来,精彩的报告博得与会者的持久热烈掌声。来自荷兰代尔夫特理工大学的 Guido de Croon 教授,来自法国航天航空中心的 Jean-Marc Moschitta 教授以及来自德国亚琛工业大学的 Dieter Moormann 教授分别作了大会报告和邀请报告。

为了保证比赛的公正性,根据 IMAV 的规则,大会的承办方不能参加比赛。但北京理工大学和新加坡国立大学凭借在无人飞行器领域的技术优势,为本次竞赛提供了强有力的学术支持与技术保障。科学搭建设计比赛场地,建设室内“黑箱”空间,利用良乡校区湖面模拟涉水救援项目,并设计制作了无人飞行器起降的轨道移动平台,实现对平台晃动情况的精确模拟。经过精心的策划,科学的设计,无论是道具制作还是赛事规划,都展示出对无人飞行器自主控制等方面性能的高超要求,为参赛队伍提供了高水平的竞赛平台。

无人飞行器竞赛分为室外和室内赛,要求无人飞行器在无人干预条件下全自主完成任务。

室外比赛地点为良乡校区北湖,需要参赛无人飞行器从移动摇摆平台起飞,完成现场地图绘制、评估事故态势、对模拟落水人员进行目标定位,并投放救生圈,采集钻井平台周围水样,投放至指定容器,最终降落到移动摇摆平台上。宁波雷虎为赛会带来了精彩的无人直升机的飞行表演。

室内比赛地点为中关村校区体育馆,同样要求无人飞行器从移动摇摆平台起飞,面对模拟钻井平台的“黑箱”建筑,自主选择通过门、窗或烟囱进入,在线

完成房间内三维地图的构建,拾取指定房间中的物体,并将其投放至指定位置,之后安全撤离建筑物,降落在移动平台上。

室内室外比赛的各个环节均体现了无人飞行器的环境感知、自主决策、智能控制、实时任务规划等自主控制核心技术。

在我校相关领导的组织协调下,学校各相关部门通力合作,构建了专业逼真的比赛环境、设施及道具,赛会中工作人员、安保人员、医务人员以及志愿者的安排十分细致专业,裁判人员进行了公开公正评判,出色的完成了组织和承办工作,有力的保障了赛会的顺利进行。

中央军委科技委、中央军委装备发展部、空军、陆军、海军、中国军事科学院、中国科协、国家自然科学基金委员会、北京市委、市政府、北京市科委、中航集团等多个部门与机构的领导与专家莅临赛会现场,进行参观与指导。IMAV 2016 所构建的国内外高水平研究机构深度合作新机制与新模式引起了广泛关注,并获得了充分肯定。同时,该赛会的成功举办可以为国内外同类型赛事的筹备和举办工作提供参考和帮助。2017 年国际无人机大赛(MBZIRC)组委会主席阿联酋哈里发大学教授 Lakmal Seneviratne 教授全程观摩赛会,对比赛组织筹备工作给予高度评价,并邀请组委会前往阿联酋指导与传授相关筹备经验。

10月21日,IMAV 2016 圆满完成了所有的赛会项目。胡海岩出席闭幕式,为获得室外比赛一等奖的德国 AKAMAV 队颁发奖状和证书,IMAV 委员会主席 Guido de Croon 教授为获得室内比赛一等奖的伊朗 KN2C 队颁发奖状和证书,中国科协书记处书记项昌乐为获得室外比赛二等奖的法国 ISAE 队颁发奖状和证书,IMAV 委员、法国 Jean-Marc Moschitta 教授为获得室内比赛二等奖的墨西哥 Quetzalcauhtli 队颁发奖状和证书。大会协主席 Ben M.Chen 教授和田刚印先生,分别为获得室外和室内三等奖的韩国 SCV 队和荷兰 MAVLAB 队颁发奖状和证书。

IMAV 委员会主席 Guido de Croon 教授在闭幕式上发表了热情洋溢的致辞,对本次赛会给予了充分肯定,赞扬这是历次赛会中最成功、最精彩、水平最高的,对北理工的精心组织表示衷心感谢。下属承办单位法国的 Jean-Marc Moschitta 教授从陈杰手中接过了 IMAV 旗帜,并向与会者介绍了下届赛会的筹备情况。胡海岩致闭幕辞,他感谢 IMAV 委员会对北京理工大学的信任、感谢新加坡国立大学的大力支持、感谢所有与会学者和参赛队伍的热情参与,并宣布 IMAV 2016 赛会成功闭幕。

北京理工大学在赛会期间还举办学校无人系统高精尖科技成果展。展出了无人飞行器自主控制研究所研制的察打一体化无人直升机武器系统,无人赛车队“地面航母”、薪火车队地面无人系统和慧动车队无人自动驾驶汽车等一系列先进无人系统成果,集中体现了北京理工大学在无人系统方面的先进技术水平。

目前,无人飞行器已经与人工智能深度融合,自主控制技术走多远决定了无人机能走多远,自主控制是无人飞行器技术发展的必然方向。通过该赛事的举办,国内外知名学者共同讨论无人飞行器自主控制技术的最新理论新技术,促进了不同国家的学者和技术人员在研究领域学术和技术上的深度交流与合作,有助于快速提高我国无人飞行器领域的学术和技术水平,促进无人飞行器向智能化方面发展,进一步推动无人飞行器在军事、民用等各个领域的应用。(党委宣传部)

# 我校王博副教授荣获第十九届中国科协求是杰出青年成果转化奖



近日,以“创新发展 科技引领”为主题的第十八届中国科协年会在西安举行。中共中央政治局委员、国家副主席李源潮,全国政协副主席、中国科协主席、科技部副部长万钢等领导出席开幕式并致辞。为表彰全国科技工作者在科技成果转化工作中的优异成绩,经中国科协求是杰出青年奖评审委员会推荐审议,北京理工大学自动化学术院王博副教授荣获第十九届中国科协求是杰出青年成果转化奖,由李源潮同志颁奖。

王博副教授从事导航、制导与控制学科的研究,从建设海洋强国的国家战略出发,针对长航时、高精度导航系统理论和方

法,积极拓展学科领域,开展前沿性、基础性研究和教学工作。针对北斗卫星导航系统民用市场推广的迫切需求,从技术和产业规模化发展角度解决了成果转化中的关键问题,产生了显著的社会经济效益。主持包括国家自然科学基金、科技部重点研发计划子课题、973 计划子课题在内的 10 余项国家级和省部级科研项目,授权发明专利 20 余项。在 IEEE Transactions on Industrial Electronics、IEEE Transactions on Mechatronics 等顶级和重要 SCI 期刊发表论文 10 余篇。荣获中国卫星导航定位协会科技一等奖、二等奖 3 项,并获北京市和国防科技二等奖各 1 项。(文/图 自动化学院)

# 我校组织学生观看纪念红军长征胜利 80 周年大会转播并举行系列纪念活动

10月21日上午10时,纪念红军长征胜利80周年大会在人民大会堂召开,习近平总书记出席大会并发表重要讲话。校学生会组织学生观看大会现场转播。

转播开始,每个人脸上的神情都认真而庄重,细细聆听着那些长征故事,将红军战士身上坚韧不拔、卫党报国的优秀品质深刻印到自己灵魂深处。在观看转播视频的过程中,同学们时而思考、时而振奋、时而凝重、时而激昂。我们党领导红军,以非凡的智慧和天无二色的英雄气概,战胜千难万险,付出巨大牺牲,胜利完成长征,宣告了国民党反动派消灭中国共产党和红军图谋的彻底失败,宣告了中国共产党和红军肩负着民族希望胜利实现了北上抗日的战略转移,实现了中国共产党和中国革命事业从挫折走向胜利的伟大转折,开启了中国共产党为实现民族独立、人民解放而斗争的新的伟大进军。

大家纷纷表示,蓝图已绘就,奋进正当时。青年学子要大力弘扬伟大长征精神,发愤图强、奋发有为,继续把革命前辈开创的伟大事业推向前进,以新青年应有的责任和担当,续写新的篇章、创造新的辉煌!同时,校学生会还举办了阳光手工坊、电影放映室以及红军前辈走访行动等一系列长征胜利80周年纪念活动。

## 手编草鞋军帽 致敬长征先烈

10月20日下午,校学生会阳光服务队举办了手编草鞋军帽和手编草鞋活动。虽然折纸过程具有一定的难度,但阳光服务队的同学在旁边进行耐心的指导,一个个活泼生动的红军形象很快展现在同学们的眼前。手编草鞋活动则难度更高,不仅要求同学们有一定的技巧,还需要有足够的耐心。大家通过参与此次活动,深度体验当年红军长征时的艰苦。

## 重温四渡赤水 回望苦难辉煌

10月20日晚,阳光服务队举行了长征电影——《四渡赤水》的放映活动。观影结束后,同学们对长征精神有了更深一步的体会,对艰苦卓绝的长征壮举有了更加

直观的了解。化学与化工学院冯平丽说:“向英雄致敬!没有他们抛头颅洒热血的昨天,就没有我们幸福和平的今天。”

自动化学院方勤洋同学说:“1960年,当来访的二战名将蒙哥马利在毛泽东主席面前盛赞他指挥的解放战争三大战役时,毛泽东却说:四渡赤水才是我的得意之笔。观看电影后,我深深地感到,中国革命胜利来之不易。”

## 走访将军遗孀 缅怀革命烈士

10月19日上午,学生代表来到了老红军杜义德将军家中拜访。在祥和温馨的气氛中,杜义德将军夫人齐静轩讲起长征的往事。杜义德将军生于1912年5月,1929年参加中国共产党和中国革命战争时期,任红三十军第八十九师政治委员,红三十一军第九十一师政治委员,红四方面军总部四局局长、直属纵队司令员、骑兵师师长,参加了长征及西路军作战。

“有时候啊,他对待工作比对待自己的妻子孩子还上心。”齐奶奶抿着嘴微笑着说到。作为参加过长征的老红军,杜义德将军曾亲身经历过艰苦卓绝、腥风血雨的岁月,他曾说:“我是磨难中的幸存者,愈加珍惜今天的胜利,思忖着在今后的革命征途中,要继承先烈的意志,为着党的事业,为着民族的利益,加倍工作,为人民多立新功”。临走之前,齐奶奶还不断叮嘱同学们,要按照党的要求、政府的要求、学校的要求,向老一辈的科学家学习,要踏实肯干,将理论和实践相结合,不辜负祖国的培养。

校学生会举办的纪念红军长征胜利80周年的系列活动,覆盖同学400余人。同学们以多样的方式深刻感受到了红军前辈们对党和国家的忠诚奉献,感受到了革命烈士们的理想信念和不懈精神。时代在发展,一代代青年人在成长,但我们每个人心中的理想和信念始终坚定执着,青年学子必将传承长征精神、不懈努力开拓,续写长征路上的辉煌!(文/图 校学生会)

# 我校第九届科技创新创业宣传周活动圆满落幕

10月12日至16日,北京理工大学第九届科技创新创业宣传周活动在良乡校区成功举办,此次活动由教务处、团委共同主办,由BIT科创大本营承办。

10月12日晚,两位有着科技创新类竞赛经历的学长为到场的同学们作了科创经验的交流,激励和引导一些跃跃欲试的同学动手探索、付诸行动。同学们表现出对科技创新类竞赛浓厚的兴趣。

10月13日晚,九位经验丰富的大学生创新创业训练项目指导老师分四场讲座为同学们介绍了大创的相关内容。正值校级大创项目即将开展之际,此次讲座对同学们无疑是一次及时雨般的了解机会,学生们表现出对大创项目和科技竞赛活动表现出极高的热情。

双创宣传周期间,我校2015年度科技竞赛以及创新项目的优秀作品在良乡校区徐特立图书馆展出。10月15日,这些优秀作品的作者和指导老师都来到现场给参观的学生进行了讲解。同时,在图书馆门前,科技创新类组织进行集中展示,BIT科创大本营、自动化科协、机电科协等科创类学生组织为同学们进行了详细介绍。

10月16日上午,我校2015年立项的校级大学生创新创业项目答辩顺利开展。经过专家组现场评审,最终评选出优秀作品17项。

10月16日晚,第九届科技创新创业宣传周总结表彰会在良乡校区综合教学楼演艺厅举行,对科创活动感兴趣的学生参加了总结表彰会。总结表彰会表彰我校共17个团队荣获“优秀大学生创新训练项

目”,同时,“仿生老鹰扑翼飞行器”“单透镜构建的最佳成像系统”“飞天灵蛛”机器人三个项目荣获“学生最喜爱科技作品”奖。

对获奖项目的老师和同学表示祝贺,也充分肯定了我校科技创新创业教育成果,同时希望大一的同学们以此为契机,积极加入到科技创新活动中去,充分利用好学校为同学们提供的各类资源,锻炼和提高自己的创新创业能力,更好的促进学业发展,取得优异的成绩!

本次科技创新创业宣传周活动为期五天,影响广泛,激发了学生科创意识,营造了良好的科创氛围,在良乡校区大一、大二的学生中再度掀起了科创热潮,更为我校科技创新创业工作和人才培养工作奠定了坚实基础。(教务处)

# 我校举办2016年秋季社团巡礼

10月15日,由校团委、学生社团联合会主办的2016年秋季社团巡礼在良乡校区行政楼广场拉开帷幕。包括理论研究、科技创新、公益服务、文化艺术、体育运动、校园职能服务六大类80余个社团以及16个院级社团在良乡校区行政楼广场摆开了迎新阵地。良乡校区管理处等部门的大力支持,使得巡礼得以顺利进行,主办方为所有报名参加的社团提供了桌椅和帐篷,并设置现场表演舞台、广播站和微博互动区、咨询服务台。各社团结合自身特色,精心准备了招新展示,整个巡礼现场成为校园的“深秋嘉年华”,精彩的活动吸引了校区广大的本科生、研究生和留学生,高峰时期广场上有近千人前来咨询报名。整个社团巡礼各社团共收到报名表2960份。

本次社团巡礼还专门根据研究生群体需求,组织部分社团有针对性举行前期宣讲,针对留学生需求还专门发布了英文版的社团巡礼指南。

兴趣类社团是丰富学生课余文化生活,全面提高学生综合素质的重要载体,也是校园文化建设的重要力量。在学校主体向良乡校区转移的大背景下,校团委采取多项举措,进一步促进学生社团发展:一方面,鼓励学生基于兴趣自发成立社团,将社团成立由审核制改为备案制,并对学校职能部门牵头成立的“校园职能服务类社团”给与政策支持,进入2016年,已有12家新社团成立;另一方面,通过资源牵引、课题立项研究和社团负责人培训等方式,强调社团的开放性与传承性,目前京工书画社、乡琴协会、北理武协等30余家社团已经在中关村校区重新强化了活动阵地,并形成两校区联动服务校园文化的

新常态;此外校团委还通过梳理修订《社团章程》,通过“年审注册”等机制强化社团运行管理的“规范性”,对于社团活动中舆论导向、安全责任等重大事项进一步加强管理。

校团委还积极搭建平台,为学生社团发展提供更广阔的空间和支持,比如2016年上半年将社团文化节进一步做实做精;校团委和体育部共同开展“体育社团定向资助计划”,每年增加投入3万元,对体育类社团进行评估并给与周期性的支持。基于上述工作,学校学生社团发展进一步活跃,社团业务及运行水平不断提高,截至10月,2016年我校社团共获得北京市荣誉8项,全国荣誉3项,继续保持学校社团工作在首都乃至全国高校的领先水平。(学生社团联合会)



# 【深秋北理工】

## 秋风起兮秋叶飞，秋水文波秋云静

文/京工新闻社 易轩宇 徐雅钰 苏照颜 刘天琦 徐歌  
图/梁颖 摄影协会 喻如妍 朱照来 冯华鑫

红叶轻曳，秋风徐来  
光影飘摇，秋意飘荡  
目光所及，总有不期而遇的绮丽



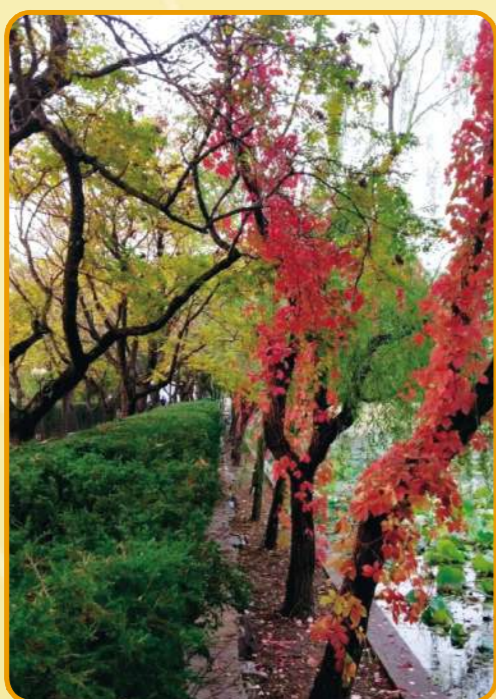
北方多才俊  
理文皆才论  
深居良乡阁  
秋卧隐风尘



暖阳自叶间树梢沁透而下  
迤邐光影如琥珀盛酿



清晖曜日凝微霜  
静枕秋风荡连纹  
赏我北理工晚秋  
一抔逸致由身至心



深秋的北理工  
连绵淡黄与疏落赤红交织  
如螭龙于虹霓间若隐若现  
染就一卷灼目丽景

云摇曳摆，风动青襟，落下光华满地



威·布莱克曾经说过:富有生机就是美  
北湖莹亮的水滴,湖面微湿的空气  
傍晚金黄的斜阳,点滴细碎  
不知不觉,温暖我们的心  
这个秋日,不清冷



## 体育部教授 对大学生的健康说两句话

### 一、大学生的健康不容忽视

长期超负荷学习和工作的大学生、中青年脑力劳动者而言,中枢神经常处在紧张状态,如果不注重心理调整和体育活动,将导致交感神经兴奋性增强、内分泌功能紊乱,易产生身心疾病,最终降低学习及工作效率,提前走向衰老。

青春如金,青春宝贵。人生正值好年华,精力旺盛,这会不少青年大学生们一个错觉:即“青年人病不倒,垮不了,现在学习最重要,锻炼身体也无妨”。况且,有太多的东西要学,有太多的工作要做,而仗仗青春活力,年轻人往往过多地消耗精力和体力,且忽略了健身和保健。他们有现代人的文化素养,有现代人的成就条件,但却缺乏现代人的健康观念、体育意识和保健、养生策略。当代知识分子的得到的成就,一定程度上是在拼体力、拼生命的基础上取得的。现在的大学生,其健康知识和体育锻炼意识很缺乏,

他们只知学习、工作,却不知爱惜身体。每每说起来健康最重要,做起来,却是办不到。

随着我国经济的快速发展,生活水平持续提高,医疗水平不断改善,但没有使众多大学生青年们对生活质量认识观念提升,许多人没有把自觉参加适量的体育活动当作生活水平提高的标志。

全国各大学、中小学都在实施素质教育,在素质教育中,体育能够起到重要的作用,关键是如何把学生们吸引到体育锻炼中来,教育部门应该在体制、方针、制度等方面下一番大功夫,大力气才对。因为,健康才是人生最大的财富,锻炼是争取健康的法宝,身体是营造知识大厦的基石,运动是事业奋斗路上永久的伴侣。

### 二、大学生应关爱健康

在现实生活中,不少人往往在学业和事业上获得成功

的时候,却失去了健康,有的甚至英年早逝,给家庭和社会带来很大损失。可是,有人发出了疑问和无奈地感叹:学业、事业和健康难道是“鱼与熊掌”不能兼得吗?

大学生是社会的一个特殊群体,大学生们通过大脑的劳动,积累知识和专业本领,将来为社会创造财富。为了取得优异成绩,为了攻读学位,他们往往废寝忘食、昼夜苦干,置健康于脑后,若被疾患所困扰而后悔晚矣!

当今大学生生活中存在着对健康不利的种种弊端:其一,熬夜现象极为普遍。“日出而作,日入而息。”这是千百年来人们的健康指南。然而在校大学生中的熬夜者实属普遍,要知深夜用脑过度会使机体的节律发生紊乱,从而出现精神疲惫、食欲不振,注意力分散、思维迟缓、失眠多梦、烦躁易怒等。其二,双休日利用不合理,双休日成了“懒觉日”,也不吃早餐,或者迷迷糊糊留恋于上网。究其原因,一是观念未更新,把休息日作为纯休息;二是缺乏良好的体育锻炼及休闲文化习惯;三是个人、单位没有系统的规划设计。为防止双休日的校园文化步入“误区”,要更新休闲

和健康观念。应认识到双休日不只是延长了休息时间,而是国家在发展中有意地给大学生们创造了休闲文化的空间,让大学生们得以娱乐身心、调整精神、扩大视野、提高素质。第三,应充分发挥大学生社团的组织作用,让学生形成自己管理自己,自己教育自己的良好、自觉的风气。各社团组织要在团委、体育部、学生会的协调下,制定可行性计划,组织体育竞赛、舞会、书画展、演唱会、演讲会等大学生喜闻乐见的活动。

淡漠的健康意识深深地侵蚀着最需要健康的大学生,成就学业与增进健康成了大学生们人生的主要矛盾。应该说,学业与健康是矛盾的统一体。没有健康的身体,谈何学业、事业!

健康是生命航船的载体,在人生浩瀚的大海中航,请大学生朋友们关爱与珍惜自己的健康!

(文/体育部退休教师 傅上之)