



北京理工大学校报

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

国内统一刊号: CN11-0822 / (G)

主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2012年9月17日 星期一 第809期 本期四版

网址: <http://xiaobao.bit.edu.cn>

投稿邮箱: xcb@bit.edu.cn

本期导读

2版:德高为师育英才 身正为范树表率

3版:全国大学生机械创新设计大赛培养优秀人才之路

——我校光电创新教育实验基地的教育教学体系概览

4版:智能电网安全的“守护者” 企业社会责任的践行者

——记宁波理工监测科技股份有限公司董事长周方洁校友

“卅载成才路,一生母校情”

——我校百名校友毕业30周年返校活动隆重举行



2012年9月15日,我校“卅载成才路,一生母校情”百名校友毕业30周年返校活动纪念大会在中心教学楼报告厅隆重举行。校党委书记郭大成,副校长、校友总会常务副会长兼秘书长杨宾,副校长赵显利,党委副书记、副校长李和章,中国工程院院士毛二可教授出席了大会。学校办公室、校友会办公室、宣传部、保卫处、学生工作处、校团委、后勤集团、教育基金会、各学院负责人、来自海内外的近百名82届校友代表、部分教师和学生代表近500人参加了大会。大会由杨宾副校长主持。

杨宾首先对校友们的到来表示热烈欢迎,介绍了出席大会的学校领导和部分老教师代表。郭大成致欢迎辞。他指出,学校的主人是学生,是校友,校友的素质和成就是—所学校优良传统、办学水平的最直接体现。82届校友在毕业的30年中,把宝贵的青春和无限才华都无私奉献给了祖国,成为国家建设的中坚力量。在各行各业都取得了辉煌业绩,他们是母校的无上荣耀和骄傲,更是在校学生的榜样。他向在座校友介绍了学校师资建设、科学研究、学生培养、文化建设等方面最新发展情况,感谢校友们长期以来给予学校的大力支持,衷心期望能继续听取校友们寄予学校的希望和意见。

中国工程院院士毛二可教授作为教师代表发言。他首先欢迎毕业30周年的校友回到母校,感谢毕业生们优异的社会成就和影响力给学校带来了良好声誉。他以自己工作的北京理工大学雷达研究所为例强调了校友活动的重要性,表示常态化的校友聚会、认真听取校友反馈和建议对于学校的发展

起到了至关重要的作用。

化工学院过程装备与控制专业大四学生成然代表在校学生发言。在发言中,她表示很荣幸有机会参加本次校友返校活动,感谢在自己生病住院期间得到了广大师生和校友的无私帮助,虽然时间和空间上距离的限制,但在北京理工大学共同学习的经历给所有学子都打上了共同的烙印,她为自己是一名北理工人感到无比自豪!

中国人民解放军92493部队副团总、13781班宋琳,兵器工业集团公司首席科学家、32781班王增全,青岛科技大学党委副书记、62771班韩兆会,辽宁省对外贸易经济合作厅副厅长、71781班葛海鹰,中国科学技术出版社党委书记兼社长、84781班苏青,深圳市金之彩科技有限公司董事长、73781班欧阳阳分别代表军界、科研界、教育界、政府部门、文化界以及民营企业校友发言。他们均表示非常高兴能有机会参加此次校友返校活动,衷心感谢母校对自己的悉心教育和培养,从不同角度深情回顾了自己在母校时受到的恩师教诲,回顾了纯真美好的校园生活中的逸闻趣事,汇报了近期的工作近况和成果,校友们的发言或激情四溢、或真挚热诚、或振奋人心、或风趣幽默,向在校师生生动展现了北理工校友昂扬向上、意气风发的精神风貌,现场气氛温馨热烈。

校友发言结束后,郭大成、杨宾、赵显利、李和章上台分学院为校友们一一颁发了“卅载成才路,一生母校情”百名校友荣誉返校纪念牌,其中光电学院刘光灿校友在授牌典礼即将结束时姗姗来迟,章外获得了单独授牌的机会,现场再次爆发了热烈的掌声。

为了增进校友与母校感情,打造校友品牌活动,提升学校校友工作质量,实现校友工作常态化,学校决定将每年9月的第二周周六定为校友返校日。届时欢迎校友回到母校,览校园新貌,温同窗友谊,叙师生情谊,商未来发展大计。

(文/校友会办公室 和育雯 图/新闻中心 段焱)



9月10日,来自全国各地的2994名硕士研究生及650名博士研究生齐聚我校。(图/新君)

新任领导班子任期规划汇报会

为充分调动新一届领导班子的积极性,促进各单位协同创新,最大限度发挥治理校作用,实现学校科学发展,根据学校统一安排,9月3日下午至4日,我校在图书馆报告厅召开了各单位新任领导班子任期规划汇报会。全体校领导、相关部门、学院领导班子成员参加了汇报会,汇报会由党委书记郭大成主持。

10个机关部处、19个专业学院和教育研究院分别就本单位工作思路、工作目标、工作思路等方面进行了汇报,并针对学科发展、队伍建设、人才培养、科学研究、国际化办学、体制机制改革、党建和思想政治工作、校园文化建设等提出了具体的目标和措施。

各单位领导班子对此次汇报高度重视,充分调研,精心筹划,认真准备了文字汇报材料和PPT演示文稿。各单位的汇报体现了工作理念,明确了发展目标和方向,并根据现状、机遇与挑战提出了有效的发展战略和措施。全体校领导在提问的基础上分别对各单位提出了建议并作重要的点评。

胡海岩校长指出,“2011计划”强调协同创新,此次任期规划汇报会目的是促进了各单位之间的了解,为各单位之间协同创新奠定基础。各学院要做好理工结合、文理结合和交叉融合,各部门要积极思考,支持学院做好协同创新。胡海岩强调,各单位制定任期规划既要结合本单位的实际,还要考虑学校资源的分配,制定发展目标要与人才培养和社会的需求匹配。要结合校领导班子建议和相关部门的任期规划,进行新一轮的思考和凝练,要变压力为动力,以饱满的热情、激情进取的心态实现并超越任期规划目标。

郭大成书记指出,此次汇报会各单位认真准备、用心汇报,任期规划目标明确、保障有力,取得良好效果,达到协同发展、取长补短



2012年9月,2012级本科新生军训各项工作按计划在良乡校区全面展开。为加强军训工作实效,上好2012级本科新生入学第一课,军训指挥部与全校各职能部门配合,全面贯彻素质教育的理念,开展了严格的军训训练,并将入学教育、交通安全教育等融入到军训当中,同时组织开展丰富多彩的政教活动,全方位营造良好的育人氛围,努力实现军训育人目标。(图/欧阳哲)



镜头记录点滴——“北理故事”影展成功举办

9月18日,由我校大学生记者团主办,军训指挥部、学生电视中心、校学生会等组织举办的“北理故事”影展在良乡校区北食堂前拉开了帷幕。一流的摄影技术、精美的展板设计赢得了老师和同学们的一致好评。

本次影展主要分为“军训剪影”、“北理点滴”、“美在北理”三个板块,分别展示了同学们用镜头记录下的军训、日常生活和北理风光。图为三名大一新生在欣赏照片。

(文/大学生记者团张展爽 图/喻爽)

目标。郭大成强调:一是要将任期规划的完善过程作为凝聚人心,达成共识的过程。完善过程中,要扩大范围,发动全体成员,开展思想大讨论,达成协同创新的共识,实现团结协作。二是要将人才培养始终作为学校发展的首要任务。在任期规划实施过程中,积极探索育人新举措,把人才培养作为任期的首要任务。三要有昂扬向上、激情进取的精神。各单位任期规划要与学校“三步走”发展战略同步与呼应,要有积极进取、当仁不让的劲头,为实现学校的“三步走”发展战略贡献力量。

此次任期规划汇报会是新学期一项重要工作,它改变以往召开年中工作会布置下半年工作的惯例,由全体校领导和各部处、学院领导班子成员直接“对话”,目的是让新一届领导班子统一思想,广泛交流,达成共识,提高决策能力,实现协同创新。各单位领导班子以此为契机,也对工作进行了梳理,明确了任期内发展目标和重点工作,为今后的工作打下了良好的基础。此次汇报会对推进学校各项重点工作顺利完成,加快学校世界一流理工大学建设步伐起到积极作用。

(学校办公室)

为纪念第28个教师节,学校于9月7日在远志楼四层多功能厅举行了庆祝教师节座谈会。党委书记郭大成、副校长赵长禄、党委副书记、副校长李和章、毛二可院士出席了会议,并与优秀教师代表、青年教师代表、学生代表等欢聚一堂,围绕“立德树人、教书育人”的主题,共叙教书育人心得,畅谈学校发展建设,同时表彰先进单位和先进个人,共同庆祝人民教师自己的节日。座谈会由学校办公室主任郝志强主持,校工会、人事处、教务处、党委宣传部、校团委、研究生院等单位负责人和各学院党委书记参加了会议。

会上,郭大成书记和赵长禄副校长为北京市“五一劳动奖章”获得者、生命学院邓玉林教授颁发了奖牌和证书,李和章副书记副校长和毛二可院士为“北京市职工创新工作室”获得者光电学院王涌天教授领导的团队颁发了匾牌。

郝志强主任宣读了2012年我校获得北京市师德标兵和北京市师德先进个人的名单,分别是“2012年北京市师德标兵”信息与电子学院吴嗣亮教授、“2012年北京市师德先进个人”机械与车辆学院闫清东教授、化工与环境学院陈晋南教授、机电学院王成教授。

毛二可院士分享了自己及团队在人才培养方面的经验和感悟,认为国家发展最根本的问题是人才问题,而高等教育的教师有责任培养拔尖创新人才,尤其是要珍惜人才,为人才培养创造条件;要热爱教师职业及专业,这是责任,更是兴趣,并要发展为爱好,紧跟社会的发展变化,不断发挥自己的特长;要注重团队精神,善于接纳别人的意见,宽容他人、关心他人和帮助别人,让更多的年轻学子加入到教育工作中,使团队不断发展壮大。毛院士笑道,当看到越来越多的年轻人成长起来,就想到这里有一份自己的耕耘,身体也更健康了,心情更愉悦了,能够为国家的事业继续发挥余热。

化工与环境学院院长孙克宁教授认为,面对国家和社会对高等学校培养人才的需求,高水平教师队伍至关重要,不仅要有教学水平,还要具备相应的素质;科研是培养高水平人才的硬件条件和保障,建设一支高水平科研团队,把握科研前沿方向,是培养拔尖人才的重要条件;作为教师要为人师表,学为人师,营造良好的合作氛围,面对各种问题,要态度明确,耐心而清晰地解答问题;要注重科学与艺术的结合,应用到科研工作中,富于创造性地培养人才,多方面培养学生的兴趣和爱好,挖掘潜力;方向引领和服务师生是学院领导的重要职责,要把握方向和时机,敢于作为。

机械与车辆学院薛庆老师感言自己深受当年教师的影响和熏陶,认为“爱岗敬业”、“教书育人”、“为人师表”、“不断学习”分别是师德的基础、载体、外在体现和升华,并通过“热爱”、“专注”、“交流”,不断提升自身的内涵修养,将育人目标“高远的理想、精深的学术、强健的体魄、恬美的心境”与教师的发展相结合,实现教育各个环节的和谐,做一名快乐幸福的教师。

人文与社会科学学院党委书记张红峻教授重温了教师节的历史,认为教师的根本责任是人才培养,不仅要注重教学,更要有高的水平,要培养出优秀的人才,这样才不会辜负国家、社会和家庭的期望,而这也是学校的期望。

光电学院77岁高龄的张忠廉教授分享了光电创新教育实验基地的建设经验和取得的成绩,把工作当成一种爱好,把学生的需要当成自己的需要,注重对学生进行方向、目标的引领和决心、毅力的培养,加强纪律建设,并组织引导学生积极参加各种赛事,深受学生喜爱。他还对学校的全力支持表示了感谢,对学院领导的慷慨表示敬意,对后勤等各部门的帮助表示感激。

法学院杨亚非教授通过对教师节内涵的学习、感悟和发扬,认为高校是公民走向社会的最后的训练营,教师的使命非常重要,但教师是默默奉献的,辛勤耕耘的,这是一份需要呵护的职业,希望科研能继续爱护教师,创造条件,加强管理,为教师发展提供更好的条件。

T-more优秀教师代表、机械与车辆学院冯慧华老师认为,作为青年教师,要辩证地看待教学与科研的关系,认识到教学在教师生涯中的地位和重要性,积极面对每一节课,加大投入;发挥科研对教学的促进作用,将丰富科研经验和成果运用到教学中,引发学生的兴趣;鼓励青年教师积极参加学校组织的各种比赛,增进对教学的了解,规范教学活动,不断提高自身的教学基本功水平。

生命学院陈瑞端老师分享了自己作为一名留学回国从教的青年教师的成长经历和感受,认为自学能力、解决问题的能力、批判性思维、创新意识、独立人格、面对困难的勇气、对自己生活和他人爱的爱和责任,是传递给学生的最宝贵财富。她非常感谢学校、学院的领导和同事的帮助和支持,使自己能在一个良好的平台上,逐步明确了研究方向,并组建了研究团队。

自动学院外籍华人马中静老师,感谢学校对他帮助和关怀,并希望争取到更好的条件,为国家和学校做出更多的贡献。教育研究

院童旭光老师用“黄金一代、黄金的时代、黄金的贡献、黄金的决师”阐释了对青年教师责任的理解和认识,并决心要立大志,关爱学生,服务社会,为学校的发展建设做出积极贡献。

学生代表管理与经济学院博士生王兵、设计与艺术学院硕士生吴培、机电学院和数学学院本科生耿宝群、徐赫时,回顾了与老师相处的点点滴滴,对老师给予的关怀与帮助表示感谢,并送上了崇高的敬意与衷心的感谢。

郭大成书记代表学校党委和领导班子向辛勤耕耘在教学、科研、管理、文化建设第一线的全体教师致以节日的问候,向为学校发展建设做出贡献的老教师们表示崇高的敬意,并强调了教育部提出的教师主题,即“忠诚党的教育事业,争当教书育人模范”,作为高校教师一定要做到“师德为先、教学为要、育人为本”,不断为培养合格社会主义接班人做出新贡献。

郭大成强调了“四个第一”。一是要将高尚师德作为教师的第一追求。二是要有坚定的理想信念。将品德提升与理想追求联系在一起,要把“干国防光荣”的爱国传统,延安精神、徐特立思想、军工文化这些宝贵财富作为强大源泉,以继承和发扬学校优良传统作风为己任,不忘理想,在自己的学术事业和教学事业中有一份执着的坚守。三是要有崇高的职业道德修养。要认真学习教育部颁发的《高等学校教师职业道德规范》,严格遵守“爱国守法、敬业爱生、教书育人、严谨治学、服务社会、为人师表”的要求,坚持和发扬学校特色,尤其要发扬爱生如子、诲人不倦的精神,对每一位学生负责,关怀学生。

二是要将提升业务水平作为第一要务。教师不仅要会教、要会教、还要乐教、善教。要成为一名合格的教育者,必须坚持“教学为要”,将不断提升教学水平作为从教的第一要务。一是要终身学习,不断提升自身知识结构和水平。二是要加强学习,注重读书,不仅要系统地读,更要精读,还要为学生提供有意义的书单,尤其是经典读物,不断完善自身的知识系统,自身的知识结构,提高自身的理论水平,成为终身学习的楷模。二是要刻苦钻研,不断创新教学方法,提高自身的教学水平,成为终身学习的楷模。三是要系统读,好的教学方法要让人记得住、传得远。鼓励教师要博采众长,不断改革和创新教学方法,尊重并适应学生的个性选择,要让学生能接受、被带动,留下一些东西。三是要统筹好教学和科研的关系。通过掌握科技和学术发展的前沿动态,把科研成果转化为教学内容,这样才能更好地培养学生,让学生站在科研的前沿。全校教师要合理统筹教学与科研的关系,将主要精力放在教学上,让学生早接触科研,早进课题组,早接触前沿科技。

三是要将潜心育人作为第一目标。教师不仅要教学生科学知识,更要引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观,帮助学生德智体美全面发展。既要做好“教师”,更要做好“导师”,要走进学生中间,以真心、真心、真诚关心爱护学生,努力成为学生的良师益友,成为学生健康成长的引路人。要建设“亮丽工程”,让学生在夜晚也能在明亮的灯光下学习、生活和活动,形成健康的心理和体魄。

四要管理好服务部门。教师服务部门好作为第一标准。教师是学校发展的第一资源,是提高办学水平的关键,学校各级党组织、各级管理机构,都要关注广大教师的发展和成长,切实关心广大教师的利益和诉求,尤其要注意那些默默无闻、长期在教学科研第一线辛勤奉献的教师,要给予他们更多的关心和爱护。管理干部要牢记“三服务”理念,倾情为师生服务,把“盘子”端好,把服务做好,让老师们在良好的环境里、在充足的保障下,心情愉快地开展工作。

郭大成强调,建设一支高素质教师队伍,汇聚一批学术大师、教育大家,是尽快建成世界一流大学的决定性因素。全校教师要牢记中共中央政治局委员、国务院副总理张德江在建校70周年大会上提出的“树立引领之雄心、育才之恒心、报国之决心”和“一切从提高教学质量出发,一切从培养学生全面发展出发,一切从奉献伟大祖国出发”的要求,不辱使命,不愧对教师称号,全心全意培养“具有远大的理想、精深的学术、强健的体魄、恬美的心境”的杰出人才,以优异成绩向党的十八大献礼!

(校工会 肖明)

立德树人 教书育人

——我校召开庆祝教师节座谈会

扎实做好培育组建工作、全面推进“2011 计划”

胡海岩

2012 年 6 月 28 日

老师们、同志们:

刚才,杨树兴副校长就“高等学校创新能力提升计划”(即“2011 计划”)的提出背景、实施意义、指导思想、总体目标、重点任务、管理保障等方面内容作了详细说明;并且传达了教育部、财政部对实施“2011 计划”的部署要求。黄凤雷、林程、龙腾三位教授分别就我校在“损伤与防护”、“新能源汽车”、“信息技术”三个领域筹划协同创新中心的设想向大家作了介绍。我代表学校,就如何全面贯彻实施“2011 计划”的工作安排讲三点意见。

一、深刻理解,把握机遇

首先,要充分认识到“2011 计划”是一项体现国家意志的重大战略举措。“2011 计划”是国家继 211 工程、985 工程之后,立足高等教育,面向国家创新体系建设开展的又一项体现国家意志的重大计划。211 工程、985 工程重在高校内部的学科、人才、平台等创新要素建设;而“2011 计划”重在高校的体制机制改革,以协同创新模式,推动高校内部创新资源与外部创新资源之间的融合发展。211 工程和 985 工程等高校建设工程,奠定了“2011 计划”实施的基础,而“2011 计划”的实施,将更好地提升 211 工程和 985 工程的实施效果,进一步释放现有创新要素的能量。学校发展历程清楚地告诉我们,只有顺应历史发展趋势,融入国家发展建设的主流,才能更好更快地提升学校综合实力,加速学校发展。面对“2011 计划”,我们必须把握机遇,迎接挑战。

其次,准确把握“2011 计划”的核心与内涵。刚才杨树兴副校长将“2011 计划”的相关内容概括为“1148”,即:一个根本出发点(以“国家急需、世界一流”为根本出发点);一项核心任务(人才、学科、科研三位一体能力提升为核心任务);探索四类协同创新模式(面向科学前沿、面向文化传承、面向行业产业、面向区域发展);推进八个方面体制机制改革(协同创新组织管理、人事制度、人才培养、人员考评、科研模式、资源配置方式、国际合作以及创新文化建设等八个方面的综合体制机制改革)。由此,可以提炼出三个关键词:“需求、创

新、协同”。需求,包含服务国家战略的重大需求、提升国家自主创新能力的需要、推进高等教育内涵式发展的需求等,相对已经明朗;创新,不仅仅是知识、技术、文化的创新,更为核心的是体制机制的(改革)创新,是目前大家颇为关心的问题;协同,不再满足过去的“产学研”相结合,而是要推动校内外、国内外、科技经济社会创新元素的相互渗透式融合,迸发创新的活力。协同是整个计划的新意所在,也是工作难点。大家工作中深有体会,协同谈何容易。打造一个团结协作的团队非常不易,而团队间的协同工作更为困难。但时代发展要求我们必须冲破阻力,跨上这个台阶。把上述三个关键词进行概括,就是“需求导向,体制机制创新促工作协同,工作协同促科技文化创新”。只有深刻认识到“2011 计划”的核心与内涵,在工作中不断地用这三个词去考量,才有可能真正做好“2011 计划”工作。

第三,“2011 计划”是机遇,更是挑战。大家知道,“2011 计划”采取了与以往 211 工程、985 工程所不同的准入机制。该计划强调“开放、择优”的遴选原则,明确提出:“面向各类高等学校开放,不限定范围,不固化单位,广泛吸纳科研院所、行业企业、地方政府以及国际创新力量等,形成多元、开放、动态的组织运行模式”。一方面,985 工程建设高校有实力、有优势,必然会积极申报“2011 计划”;另一方面,其他高校正在发挥自己的特色与优势,抓住这次国家高等学校重要发展机遇,全力以赴投入到“2011 计划”的申报中,这必将进一步加剧竞争。有人戏称,“211 工程”是大部分地区下小到中雨;“985 工程”是部分地区下大雨;“2011 计划”将是局部地区下暴雨。我校在部分国防科技领域有实力和优势,但放眼整个国防科技领域、国家众多战略需求,我们的地位和优势就令人堪忧,必须要做好打硬仗的准备。在战略新兴产业和基础研究方面,我校近几年有长足进步,但还不足以跻身一流。我们必须认真筹划,选准突破点,集中攻坚。

按照目前教育部的工作部署,2012 年第一批

认定的国家级协同创新中心总数控制在 35 个以内,其中面向区域的不超过 15 个;面向科学研究、文化传承、行业产业的不超过 20 个。尽管“2011 计划”是滚动支持,每年受理申报,但如果不能把握尽早进入的机会,就会失去发展机遇。我校作为“211 工程”和“985 工程”的重点建设大学,在“2011 计划”中,必须要把握契机,全面推进“2011 计划”的实施。这是一个机遇,更是一次挑战。

二、全面部署,突出特色

为全面推进我校“2011 计划”工作,学校成立了“2011 计划”工作领导小组。其职责是负责顶层设计、宏观布局、统筹协调、经费投入等重大事项决策。

我校实施“2011 计划”的总体目标是:按照“国家急需,世界一流”的总体要求,结合国家中长期教育、科技发展规划纲要和建设世界一流理工大学的长远目标,坚持“强地、扬信、拓天”的特色发展道路,充分发挥学校的特色和优势,积极探索学校体制机制改革和创新模式,联合国内外创新力量,有效聚集创新要素和资源,汇聚一批高端人才队伍,构建一批多层次、多类型的“2011 协同创新中心”,培养一批拔尖创新人才,产出一批重大标志性成果,形成持续稳定发展的、具有学校特色的协同创新体系,在国家创新发展中做出更大的贡献。

我们的重点任务是:以世界科技前沿和国家发展重大需求为牵引,以体制机制改革为核心,以协同创新中心建设为载体,以创新资源和要素的有效汇聚为保障,构建创新方式,提升学校在人才、学科、科研三位一体上的创新能力。积极推进我校与其他高校、科研院所、行业企业、地方政府以及国际创新力量的深度合作,探索适应于不同需求的协同创新模式,构建多元、开放、动态的组织运行模式,营造有利于协同创新的环境和氛围。学校将全面部署和分步骤实施四类协同创新中心的建设:

一是面向行业、产业的协同创新中心:以兵器、信息等工程技术学科为主体,结合兵器、电子

等行业发展的国家重大战略需求,联合相关高校、科研院所与骨干企业,培育建设协同创新中心,使其成为支撑我国相关行业产业发展的核心共性技术研发和转移的重要基地。

二是面向区域发展的协同创新中心:以新能源汽车技术等紧密结合区域经济发展的领域为切入点,积极开展与北京市等经济区域重点企业或产业化基地深度融合,培育建设协同创新中心,成为促进区域创新发展的引领阵地。

三是面向科学前沿的协同创新中心:以力学等基础学科为主体,联合相关高校与国内外研究机构构建协同创新联盟,促进我校相关学科在基础及前沿科学研究领域的发展,提升我校在相关基础学科的人才、学科、科研创新能力。

四是面向文化传承创新的协同创新中心:发挥我校在数字媒体等学科的优势,通过与其他高校的联合,为增强优秀中华文化国内国际影响力、提升国家文化实力贡献力量。

根据国家“2011 计划”精神与要求,我校“2011 计划”工作要把握几个重要原则。

一是“统筹部署,分层实施”:学校将按照地区/省部级、国家级二个层次对“2011 协同创新中心”进行分层次培育、认定、建设和推荐申报,每年进行不同层次“2011 协同创新中心”的评审认定,形成分层实施、系统推进的工作机制。

二是“分类发展,择优支持”:根据不同需求的协同创新任务和要求,分类开展协同创新中心的建设。坚持“高起点、高标准、有特色”,明确有针对性的建设要求,准入条件、评审标准、管理机制以及绩效评价工作体系。

三是“广泛聚集,多元投入”:大力促进各类创新要素的有机融合,充分汇聚现有资源,积极吸纳社会多方面的支持,努力争取国家的投入。

三、通力协作,共谋发展

积极开展“2011 计划”工作,是提升学校创新能力,促进学校发展上水平的重要机遇。需要各单位、各部门认真学习“2011 计划”的精神与基本要求,精心组织、主动协调、通力合作,立足本单位自

身优势、特色与工作基础,开拓思路、科学谋划,加强与其他高校、科研院所、行业企业、地方政府以及国内外学术机构的深度合作,充分发挥学校的特色与优势,积极开展各类、各级协同创新体的培育与申报工作。形成科学合理的协同创新中心体系,力争在“2011 计划”中取得优异成绩。

对于“2011 计划”的近期工作,学校提出如下要求:

一要立足当前,着眼长远,探索体制机制改革道路。在学校“2011 计划”工作领导小组的负责下,学校办公室、科学技术研究院、人事处、教务处、研究生院、国际合作交流处、财务处、国资处等相关职能部门,要积极思考、抓紧行动,做好学校“2011 计划”工作的顶层设计,对已有初步设想的三个协同创新中心进行认证论证,探索体制机制改革和创新的道路,为申报国家级协同创新中心做好准备工作。

二要积极构建多层次、多类型的协同创新中心体系。各学部、学院、学科带头人和教师要积极思考,站在战略科学家的高度,将“2011 计划”与学科长远发展结合起来,突出特色,发挥优势,开拓思路,广泛联合汇聚校内校外、国际国内创新资源,精心凝练方向,培育组建协同创新中心,构建我校多层次、多类型的协同创新中心体系。

三要营造协同创新的氛围。要从体制机制的改革和创新上营造协同创新的氛围。从政策和舆论上激励团结协作、弘扬团队精神,努力改变自以为是、文人相轻等不良风气,旗帜鲜明地反对诽谤中伤、相互拆台等恶劣行为。要积极探索如何解决协同创新中的知识产权归属、团队利益共享、研究风险共担等问题。

老师们、同志们,“2011 计划”是新世纪以来学校迎来的又一次重大发展机遇,也是一次重大挑战。学校党委希望全校上下高度重视,通力合作、全力以赴做好“2011 计划”工作,争取通过实施“2011 计划”,促进学校事业的全面发展,在迈向世界一流理工大学的长远目标中走出坚实的一步。



“2011 计划”的实施背景:

2011 年 4 月 24 日,胡锦涛总书记在清华大学百年校庆大会上发表了重要讲话,明确提出“要积极推动协同创新,通过体制机制创新和政策项目引导,鼓励高校同科研机构、企业开展深度合作,建立协同创新的战略联盟,促进资源共享,联合开展重大科研项目攻关,在关键领域取得实质性成果”。刘延东国务委员多次指示要认真学习贯彻总书记讲话精神,抓紧提出实施方案。教育部、财政部高度重视,决定启动实施“2011 计划”。经反复研讨,不断梳理思路,多次修改细化方案,并先后听取了教育部直属高校第 21 次咨询会议代表、地方教育部门和国家发改委、科技部、工信部、人社部、国资委、国家知识产权局以及中科院、社科院、工程院、基金委、中国科协等 11 个部委和单位的意见。教育部多次召开部党组会、部长专题办公会审议文稿。

2011 年 12 月 27 日,国家教育体制改革领导小组第四次会议,对“2011 计划(送审稿)”进行了审议,原则通过,建议尽快按照相关程序报批后启动实施。2012 年 3 月 22 日,在全面提高高等教育质量工作会上,联合颁发了《教育部 财政部关于实施高等学校创新能力提升计划的意见》。

“2011 计划”的总体思路:

面向需求、推动改革、探索模式、提升能力,可简要归纳为“1148”,即:一个根本出发点、一项核心任务、四类协同创新模式和八个方面的体制机制改革。

(1)以“国家急需、世界一流”为根本出发点。“国家急需、世界一流”既是“2011 计划”的目标和方向,也是标准和条件。旨在引导高校围绕国家急需的战略性问题、科学技术尖端领域的前瞻性问题和涉及国计民生的重大公益性问题,集聚一流的创新团队,形成一流的创新氛围,巩固一流的创新成果,培养一流的创新人才,在服务国家重大需求的同时,逐步形成“中国特色,世界一流”的办学新模式,加速建立能够冲击世界一流的新优势和新实力。

(2)以人才、学科、科研三位一体创新能力提升为核心任务。“2011 计划”提出人才、学科、科研三位一体创新能力提升的核心任务,目的是围绕重大科学问题和国家重大需求,增强三者之间的协同与互动,增强创新要素的有效集成,增强高校创新能力发展的导向性,增强投入与产出的效益。其中人才是根本,学科是基础,科研是支撑。

(3)以协同创新中心为载体,构建四类协同创新模式。要大力推进校校、校所、校企、校地以及国际间的深度融合,探索建立面向科学前沿、行业产业、区域发展以及文化传承创新重大需求的四类协同创新模式,形成一批 2011 协同创新中心作为主要载体,逐步成为具有国际重大影响的学术高地、行业产业共性技术的研发基地、区域创新发展的引领阵地和文化传承创新的主力阵营。

(4)以创新发展方式转变为主线,深化高校的体制机制改革。“2011 计划”提出“以体制机制改革引领协同创新,以协同创新引领高等学校创新能力的全面提升”的要求,力争突破高校内部以及与外部的体制机制壁垒,改变“分散、封闭、低效”的现状,释放人才、资源等创新要素的活力。通过开展高校协同创新组织管理、人事制度、人才培养、人员考评、科研模式、资源配置方式、国际合作以及创新文化建设等八个方面的改革,推动实现三个转变:即高校科学研究、人才培养等工作要超越学科导向,逐步向需求导向为主转变;组织管理从个体、封闭、分割方式向流动、开放、协同的方式转变;创新要素与资源从孤立、分散的状态向汇聚、融合的方向转变,实现高校创新发展方式的根本转变。

“2011 计划”在组织实施方面的四个特点:

(1)坚持全面开放的原则。“2011 计划”面向各类高校开放,不限定身份,不固化单位,人员可进可出,中心可上可下,形式可多种多样,只要具备协同创新的基础、具有强烈的改革意愿、能够解决国家重大需求的均可参加。同时,广泛汇聚科研院所、行业企业、地方以及国际社会的创新力量,组建协同创新体,构建协同创新的战略联盟,解决国家经济和社会发展的重大问题。

(2)坚持引导与支持并重的实施方式。各类高校都应按照计划的总体精神与要求,积极推动体制机制改革,踊跃开展协同创新,大力提升创新能力和水平。鼓励和支持高校和地方政府先行先试,设立校级协同创新计划和省级 2011 计划,组建协同创新体,积累协同创新经验,营造协同创新环境氛围。充分发挥行业产业部门的主导作用,利用现有资源与条件,引导和组织相关高校与行业院所、大型骨干企业开展协同研究。在此基础上,按照培育组建、评审认定、绩效评价的程序,国家每年按照一定数量择优遴选出一批“2011 协同创新中心”给予支持发展。

(3)坚持客观公正的评审机制。针对四类协同创新模式的不同要求、目标和任务,建立具有针对性的准入条件、评审认定标准、建设方式以及实施要求等。坚持“高起点、高标准、有特色”,委托第三方机构组织专家评审,开展定期检查和阶段性评估等工作,减少行政干预。评审专家将来自社会多个方面,包括较深学术造诣的国内外专家和长期从事教育、科技、文化、经济等领域知名专家等。

(4)坚持多元化的支持方式。发挥协同创新的引导和聚集作用,充分利用现有资源和条件,积极吸纳国家、地方、行业、企业以及社会多方的支持与投入。中央财政设立专项资金,对经批准认定的“2011 协同创新中心”,可给予引导性或奖励性支持,重点用于推动改革的成本;有关部门、地方、高校等将根据实际需求在人事管理、人才计划、招生指标、科研任务和分配政策等方面给予优先或倾斜支持,以保障其各项改革的顺利实施。

我校学生在全国大学生计算机博弈大赛上再创佳绩



2012年全国大学生计算机博弈大赛暨第六届全国计算机博弈锦标赛于8月18日至8月21日在沈阳东北大学举办,北京理工大学校级软件科技创新创业基地派出了23支代表队参加了全部13个大项的比赛,并取得了三个冠军、一个亚军、一个季军、若干个一等奖等优异成绩,总成绩稳居全部参赛高校前茅。

本届大赛由教育部高等学校计算机科学与技术专业教学指导委员会、中国人工智能学会机器博弈专业委员会联合主办,作为中国计算机博弈领域最具影响力与权威度的竞赛,大赛吸引了来自全国各所著名的研究所、高等院校、商业公司及个人爱好者共计177支队伍参加13个项目的角逐。本届大赛,在往年的基础上增加了5个棋种,增加了暗棋种类(军棋)并将随机因素引入棋局(爱斯棋),这不仅是数量的增加,更是学科内容的扩展,可见本届大赛是历届中参赛队伍最多、棋类最丰富、参赛水平最高的一届。

计算机博弈也称为机器博弈,是人工智能领域中重要的研究方向。大学生计算机博弈大赛以学生喜闻乐见的、高对抗性的棋牌游戏为研究载体,以理论与实践相结合为原则,旨在调动大学生学习与研究热情,激发创新潜能,培养科学素养和实践能力。计算机博弈适合团队协作,可操作性强,而计算机博弈竞赛规则透明,成绩判定准确,能充分保证公平、公开和公正,是一项很好的科技竞赛活动。

北京理工大学校级软件科技创新创业基地历来高度重视基础理论的探索和研究。自创立以来便一直强调算法能力的培养,后成立人机对弈及智能推演学生创新实验室,帮助学生在人工智能基础理论的学习和研究基础上,向更高、更深的方向发展,并且鼓励学生积极参与学术会议、不断开拓新的研究领域,大力推进基础理论与工程实践相结合,建设理论基础扎实、工程能力突出的机器智能领域的大学生科技创新平台。

优异的成绩也离不开参赛队员们的辛苦努力,基地人机对弈及智能推演学生创新实验室全体成员自2012年寒假起即开始着手准备此次大赛,赛前最后的冲刺阶段队员们更是连续熬夜调试引擎,充分发扬了“锅炉房”精神。经过本次大赛,基地许多低年级的同学得到了历练与成长,为我校在计算机博弈领域取得新的突破奠定了坚实的基础。

(文/软件学院 梁汉)

全国优秀大学生暑期夏令营圆满结束

2012年7月9日至13日,来自全国各大高校的的优秀大学生云集北京理工大学机械与车辆学院暑期夏令营。本次活动在学校研究生院、机械与车辆学院的共同部署下于今年6月份启动相关工作,经组织报名和筛选,确定了近100名参加同学,活动内容主要由专家报告、师生研讨、实验室参观、文化探访等部分组成。

7月9日上午,开营仪式在中关村校区七号楼报告厅隆重举行,仪式上,机械与车辆学院院长项昌乐教授为暑期夏令营致开幕辞,对全国各地优秀大学生50余人的到来表示热烈的欢迎,并为同学们介绍了北京理工大学以及机械与车辆学院的悠久历史,从学院机构、师资力量、人才培养理念等方面进行了详细的介绍,并诚挚邀请全国优秀大学生来学院



深造;副院长胡纪滨教授结合科研工作及实验室情况作了具体的开幕报告,从学院学科建设、科研成果、实验室条件等方面进行了详细介绍,分析了科研项目中的各种科学问题,以及学院在科学研究围绕人才培养核心方面所做的工作;最后,副院长左正兴教授向大家解读了学院举办此次活动的目的以及研究生培养方面的相关政策。

夏令营活动期间,学院分别组织制造系、动力系、车辆系、交通系以及机电科学基础部举办了学科专题报告暨专家座谈会,各系相关专家、教授先后就我院学院的学科建设情况、研究生招生和培养情况、本学科先进科学技术领域、就业形势等问题与同学们进行了介绍和互动,针对同学们提出的疑惑给予了详细的解答,使得参与的同学们拓展了视野,增加了对学院的认同感。此外,学院还组织了大学生方程式赛车、智能车、节能车等学生科技创新团队的专题报告,以促进不同高校开展科技创新活动的学生之间的交流。

夏令营活动期间,校史馆讲解人员生动形象地介绍了北京理工大学建校70多年来的发展历程、学科建设、办学成果及发展远景,机械与车辆学院相关实验室

的教师在中关村校区实验室和西山实验室现场讲解了有关实验设施及成果。圆明园、鸟巢、水立方的参观活动让同学们接受到了爱国主义教育,也感受了北京的人文气息。为沟通学生之间的了解,学院组织全体营员参加了素质拓展活动,增加了学生的团队合作意识,增进了学生之间的感情。

7月13日闭营仪式上,机械与车辆学院党委书记阎艳、副院长左正兴、副书记副院长范文辉、院长助理、团委书记王泰鹏等老师为活动期间表现优秀的40名同学颁发了“优秀营员”证书。阎艳书记在讲话中指出,长期以来学院已经逐步形成了全员育人、全程育人的良好氛围,全院上下紧密围绕人才培养核心开展教育教学和科学研究等工作,为人才培养创建了比较成熟的机制和搭建了比较优越的平台,希望广大同学能通过这次活动进一步了解学院各项人才培养理念和学院文化,勇攀科学高峰,学院也热情欢迎广大同学们与学院一道建设高水平研究型学府。

此次全国优秀大学生暑期夏令营活动的圆满举行,拉开了学院今年研究生招生宣传活动的序幕,在全国优秀大学生与学院教师之间搭建了良好的沟通交流的平台,增进了优秀大学生对学院的了解,增强了学院对优秀生源的吸引力,对提高录取研究生的“985”高校比例具有重要的影响。

(文/机械学院 王玮瑜 摄影/研究生会)

2012年8月1日,在德国霍根海姆赛车场,一年一度的德国大学生方程式汽车大赛再次拉开帷幕,共有来自20多个国家的110支车队参加,参赛学生更是达到了2000多人,其中来自中国的北京理工大学北京汽车车队作为第一支登陆欧洲赛场的中国高校车队参加了比赛,总成绩排第34名,达到了预期目标。

大学生方程式汽车大赛在全世界共有9个国家曾举办,德国站凭借其参赛车队最多、参赛学生最多、参赛冠军最多,被认为是世界上该项赛事的最高水平。中国的冠军车队此次参赛,将与来自5个国家的冠军车队同场竞技,展示中国大学生的风采。

此次远赴欧洲,北京理工大学北京汽车方程式车队在中国汽车工程学会和北京汽车等企业的大力支持下,组建了由15名学生、2名老师构成的队伍参赛。他们带着2011年中国大学生方程式汽车大赛冠军赛车“黑鲨”在德国的赛道上书写中国车队的新篇章。

要想顺利完赛,取得理想的成绩,车检是中国赛车需要攻克的第一关。德国人做事严谨的态度在车检环节上体现的淋漓尽致,北京理工大学北京汽车车队总共用了三天的时间才通过全部车辆检测,这期间赛车更换了油路,改装了进气系统,调节了悬架系统的设置,虽然工程浩大,但是队员们没有放弃,而是凭着一股永不服输的精神不断地按照检测标准调整赛车,正是中国学生这种不抛弃不放弃的精神感动了赛事主办方和其他车队,所以当赛车出现问题时,他们都会尽全力为中国车队提供帮助。

虽然赛车有惊无险的通过了车检,但是比其他车队多花去的两天时间导致北京理工大学北京汽车车队没能赶上直线加速和八字环绕的动态项目,这对于这辆获得2011年日本赛直线加速冠军的赛车来说,多少有些遗憾。

比赛期间,中国汽车工程学会副秘书长王海波、展览与科普部部长闫建来、北京理工大学校长助理姚利民、基础教育学院副院长朱光辉、机械与车辆学院副院长胡纪滨等专程来到车队为同学们鼓劲,他们在得知车队进展并不顺利后鼓励大家不要放弃,一定



(文、图/机械学院 方程式赛车工作室 编辑/机械学院 曹冬旭)

首都高校严肃游戏应用培训交流会在我校举行

2012年8月23日,“严肃游戏在思政课教育教学中的应用培训交流会”在北京理工大学国际交流中心成功举办。教育部社科司教学处处长陈矛、北京市教委教育工委宣教处处长王达品、北京理工大学党委副书记、副校长李和章、学工部部长杨海、教务处副处长曹峰梅、宣传部副部长张爱秀等领导出席了会议。来自北京市30所高校的思想政治理论课教师代表及课题组成员50余人参加了会议。会议由北京市委教育工委、北京高教学会思想道德修养与法理基础研究会主办,北京理工大学承办。围绕新媒体环境下开展思想政治理论课教育教学的方法路径创新及新媒体发展现状与前景进行了交流,并就严肃游戏的具体使用进行了现场培训。马克思主义理论教研部主任张红峻教授主持了会议。

学校党委副书记、副校长李和章在会上致辞,代表北京理工大学对各位能在百忙之中出席“严肃游戏在思政课教育教学中的应用培训交流会”表示衷心的感谢!他指出,学校坚持“加强领导、整体规划、加大投入、注重实效”的原则,积极推进马克思主义理论学科建设,思想政治理论课的教学探索及科学研究,整合学校多方力量、出台相关政策文件加强学生思想政治教育工作的引导和管理,取得了突出的成绩。希望借此会议能够搭建一个与同行专家、学者深入交流的平台,共同促进这方面的教学科研,将高校思想政治教育工作推升到新的水平!

北京理工大学马克思主义理论教研部副主任李林英教授介绍了我国第一款基于严肃游戏的思想政治理论课辅助教学软件——“情商加油站”的研发过程,并就其初步的课堂应用实践进行了介绍。这一成果得到2010年北京市委教育工委设立首都大学生思想政治教育重点课题的支持,播下了“情商加油站”的种子,继而获得2011年教育部人文社科基金和2012年北京市委战略课题的立项支持。获得资助后,我校思想政治理论课教师积极进行思想政治理论课教学方法创新研究,着眼于信息化时代背景,主动迎接

挑战,从理论层面解读建构马克思主义虚拟社会理论,解决虚拟与现实混杂交错带给学生的冲击。在方法途径上,基于思想政治教育接受理论和隐性教育的理论基石,积极创新思想政治教育新路径,改革创新实践教学模式,利用新媒体不断拓宽思想政治理论课教学的渠道并取得了初步成效。“情商加油站”于2011年下半年,在北京大学、北京理工大学、中国人民大学、北京师范大学、中央民族大学、北方工业大学等十所高校进行课堂测试。初步测试结果显示,教学吸引力明显增强,收到理想教学效果,为思想政治理论课建设提供了有益的经验,2012年将在北京更多高校推广应用这一辅助教学软件。

北京理工大学软件学院院长、北京市重点学科“数字表演与仿真技术”交叉学科带头人丁刚毅教授就“数字仿真与严肃游戏”,从数字仿真到严肃游戏,再到交叉学科做了精彩发言,他提出“原住民”和“移民”新解,严肃游戏不“严肃”,严肃游戏不“游戏”,基于游戏的学习研究成果“情商加油站”将带来积极而深远的影响。北京电影学院图书馆馆长、教育部新世纪优秀人才刘军研究员就“严肃游戏:在多媒体时代的前瞻”做了精彩演讲,严肃游戏的开发,很好地融合了“学习”、“仿真”、“游戏”三个维度,有望起到良好的教学效果。高等教育出版社、思想理论教育分社社长范军就“国内高校思政课新媒体应用概况”进行了介绍,国家、高校



都高度重视新媒体在教育教学中的广泛应用,并出现了一些相关新成果,近几年将会有一个大发展。

为了更好地在2012年即将进入首都高校的大学生中推广应用这款辅助思政教学软件——“情商加油站”,对来自北京市30所高校的思政课教师代表进行了现场体验和培训。马克思主义理论教研部副主任郭雨萍、艺教中心主任王立群在培训中分别介绍了媒体素养教育和创意思维。教师季雨参加培训,体验后认为,“这是一款很好的辅助思政教学的软件,符合大学生的接受方式,可以充分调动学生学习的积极性和主动性,对增强思想政治理论课的吸引力,提高教学实效性,树立正确的交往观、爱情观等具有潜移默化的指导作用。”

王达品处长在总结中指出,市委教育工委对这个项目一直积极关注并予以扶持,北京理工大学思政课研发团队用小课题做出了大事业,从最初的理论实践相结合的项目,做成了依靠新媒体打造的前瞻性项目,对此表示感谢!如何占领思想文化阵地,如何把价值观的引导和大学生们的生活融合在一起,本课题做了有价值的探索。建议利用现有基础和相关的政策做更多的工作,并希望参会的首都高校思政课教师代表,回到各校发挥积极作用,利用情商加油站这个严肃游戏的共享平台,推进成果的应用。

最后,教育部社科司陈矛处长讲话。她强调指出,严肃游戏的开发和推广进入思政课,是课程建设的一个创新点,它体现了以身心快乐的方式培养正确的人生观、价值观,而不是板起面孔说教,这很有意义。这个项目改善了思想政治理论课的教育教学方法,符合改革方向和发展规律,在外在的价值引导下充分发挥学生学习的主体性,让课程既有用又有趣,课题组成员下了大气力。教育部社科司将以多种形式提供相应的支持,希望继续深入探索更多大学生乐于接受的教学方法,提升思想政治理论课的教学效果。

(文/马克思主义理论教研部 摄影、编辑/新闻中心 郭强)

汗水与微笑

——我校迎新接站志愿者纪实

8月30日,北京理工大学2012年本科迎新工作全面开始。按照学校部署,校团委、后勤集团承担了北京主要铁路枢纽的新生接站工作。暑假期间,校学生会面向全校招募,选拔了150名志愿者,在北京站、北京西站、北京南站以及中关村校区设立了四个接站点,并在良乡校区迎新现场安排了车辆调度及乘车咨询的志愿者。

凌晨5:30,北理工的志愿者在当日迎新高校中最早到达各个站点,开始了紧张的工作:接站、登记、协助搬运行李、组织登车,各个环节有条不紊的运转着。热情的志愿者还向新生及家长简要的介绍了学校的基本情况,提醒报到环节中的注意事项。虽然正值初秋,秋老虎还是让志愿者们挥汗如雨,迎新当天最高气温高达32摄氏度,相对空气湿度更是一度高达79%,志愿者热情、细致、专业的服务为闷热天气中的新生送上了一丝清凉。

除了闷热的天气,由于北京南站列车班次的调整,高铁运力的提升,虽然今年的接站计划已经做出相应调整,但是北京南站的志愿者还是承受了巨大的压力。

截至当日21:00,各接站点登记新生共计1228人,良乡校区与各接站点之间往返发送班车百余班次,接送报到新生及家长共计3966人(含由良乡校区往返各车站的新生家长),在学校的周密部署下,在志愿者的辛勤工作下,在后勤集团的大力支持下,本次迎新接站工作圆满完成。

北理工志愿者以微笑和汗水向2012级新生献上了最闪亮的欢迎,在此向大家道一声辛苦,也祝2012级新生在北理工度过充实、美满、健康的大学时光。

(校团委)



大生态 大科学 大奉献

——2012年甘肃酒泉生态科考记

7月下旬，我校生态科考社会实践团赴甘肃酒泉进行实地考察。经过周密筹备，组建了一支来自不同学院、不同年级的生态科考团队，拟定了“航天生态，信仰青春”的主题和“生态调查、航天文化、爱国主义”的主旨。通过对酒泉卫星发射中心等地区的调研，科考队员感受了戈壁深处多样的生态系统，领略了航天事业的先进科学技术，感悟了航天人无私奉献的高贵品质。

深入大戈壁，感受大生态

当生态科考团一行走进西北茫茫戈壁时，深刻地感受到了戈壁深处生物多样性、物种珍稀性和景观独特性的大生态系



统。胡杨树则是这个生态系统中最为突出的坚守者。胡杨(学名:Populus euphratica),又称胡桐、英雄树、异叶胡杨、异叶杨、水桐、三叶树,是杨柳科杨属胡杨亚属的一种植物,是生长在沙漠的唯一乔木树种,且十分珍贵,可以和有“植物活化石”之称的银杏树相媲美。它堪称一个神奇的树种,总是和凤凰与鲜血紧密相连;它堪称一个多变的树种,春夏为绿色,深秋为黄色,冬天为红色;它堪称一个坚强的树种,活着三千年不死,死后三千年不倒,倒后三千年不朽。生态科考队员考察了额济纳旗胡杨林自然保护区,领略到了胡杨的风采,进行了实地采样工作,并将结合后期实验室微生物培养、数据比较等研究微生物种群情况,分析当地的生态状况,进而探究胡杨树的生长环境与习性。额济纳旗胡杨林区是世界仅存三处之一,且保护最为完整。现有数百年的胡杨,仍枝繁叶茂,领尽大漠瀚海风骚,是大自然独钟的奇迹。

步入航天城,领略大科学

中国酒泉卫星发射中心是中国科学卫星、技术试验卫星和运载火箭的发射试验基地之一,是中国创建最早、规模最大的综合型导弹、卫星发射中心,也是中国目前唯一的载人航天发射场。此次,生态科考团走进酒泉航天城,让所有队员深受了一次航天文化的洗礼。在航天城展览馆内,通过珍贵的历史实物、照片、仿真模型,了解了我国原子弹、导弹、人造卫星(两弹一星)以及近年来载人航天事业的发展历程,而几十年来的航天成果,更是让所有科考队员领略到了大科学的内涵。在早期发射场内,通过观看历史记录片和实地考察学习,科考队员了解到了航天城初建时期的艰难,尤其是在没有现代化仪器和设备的情况下,我国的航天人和战士们用双手描绘出了航天城的蓝图,用双手建造出了承载“东风一号”等发射任务的宏大工程,他们做为时代精神的弘扬者,为科学事业的探索和发展贡献自己的智慧和力量。

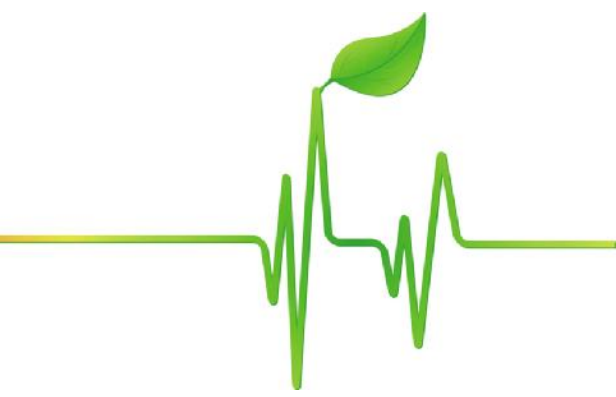
走近航天人,感悟大奉献

同学们在酒泉基地烈士陵园缅怀航天先辈,为每一位烈士清扫墓碑时,科考队员都被航天人的奉献精神深深地感动。陶行知先生“捧着一颗心来,不带半棵草去”的诗句正是航天人无私奉献精神的真实写照。他们的那种奉献精神可以说是一种爱,是对自己事业的不求回报的爱和全身心的付出,而正是在这份爱的召唤之下,他们把本职工作当成一项事业来热爱和完成,在茫茫戈壁中,默默地奉献,自己寻找着乐趣,认真履行人民赋予的光荣职责,努力地用这份爱去感染身边的每一个人,用大家的无私奉献编织出事业的美丽蓝图。那些众多的英雄事迹让科考队员感受到了“自力更生,艰苦奋斗,大力协同,无私奉献,严谨务实,勇于攀登”的航天精神和“特别能吃苦,特别能战斗,特别能攻关,特别能奉献”的载人航天精神。

读万卷书,行万里路。在酒泉科考的道路上,科考队员们心相印,手相携。大家为了一样的目标,一样的心愿,在一次次思维的碰撞中,一次次的反复商榷中,一次次的争论探讨中实现了彼此间的坦诚相待。不论是来自哪里,不论是否相识,短短几天的行程让每个人情同手足,难舍难分。在酒泉科考的过程中,同学们收获着成长,体味着责任。大家在体验中学习,在学习中体会,在体会中成长,队员们履行着自己的职责,践行着自己的诺言,感受着大生态、大科学、大奉献的科考主线。

(文/生命学院 周连景 王一飞 雷笑)

终生难忘给了我第二次生命的母校



我是北京理工大学光电工程系1999届毕业生。一晃毕业已经13年了,可是对于母校的记忆,我却一直难以忘怀。

那个园子,记录了我四年的青春,也留下了我终生不能忘记的事和永远需要感谢的人。

我是一个从西部偏远农村来的学生,母校不仅改变了我的命运,同时也给了我第二次生命。

记得那是1997年春季,我感觉身体不适,胸口憋闷,去人民医院检查后,被告知心脏有问题,需要立刻手术,否则有生命危险。

惊慌之余,我想到了学校,把我的困难向系里主管学生工作的党总支副书记刘明奇老师做了汇报。

光电工程系在第一时间给我千里之外的父亲发了电报,同时校医院的张凤大夫陪同我去安贞医院做进一步的检查。

父亲很快就赶到了北京,安贞医院的结论也出来了:需要立刻做手术,手术费用大概需要五万元。

面对五万元的费用,父亲一筹莫展;即使是现在,对于一个偏远农村的家庭,五万元也不是一个小数目。在当时的西北农村,五万元对于一户农村人家来说,可能需要五六十年才能攒够,况且家里当时因为我们兄弟几个都在读书,还欠着外债。

在这种情况下,系领导带着我去见了时任学校党委副书记的杜玉波老师,将家庭困难情况向杜书记做了汇报。就这样,在学校多方关心下,母校负担了我的手术费用,我终于住进了安贞医院。

手术很成功,一个多月后,我就出院了。出院以后,系里又通过各种方式在生活上给予了我

极大的帮助。

因为家庭困难,我的生活费用没有着落,在系领导的安排下,光电工程系一组织94级和95级同学给我捐款(至今我还保留着我们班捐款同学的名单)。

另外,学校也免除了我两年的学费。

恰好也是在这个时候,有个香港人计划在北京的高校里面寻找两个家庭困难的学生进行资助,每个月200元港币。在校系领导的共同努力下,我有幸成为了其中一个接受资助的学生(至今我仍然保留着香港那位从来没有见过的资助者邮寄给我的信)。

同时,我自己也利用课余时间,通过学校提供的勤工俭学机会,获得一些生活补贴。

就这样,在母校的悉心关怀下,在众多老师和同学们的关爱下,我和同学们一起顺利地完成了大学四年的学业。

时光荏苒,十五年一晃就过去了,可是胸口上的疤痕永远留在了那里,仿佛时刻在提醒我,不要忘记那些曾经无私帮助过我的人。

没有母校,也许就没有现在的我,美丽的母校给了我第二次生命;是母校,让我从一个贫穷的农村少年,有机会立足于北京这个国际化大都市!

这么些年,无数次忆起当年的事,心中总是惦记着母校的恩情,惦记着老师和同学们的关爱;自己也好多次数次偷偷回到母校,看看那些熟悉的地方;当年为我的病操心的老师,如今已经苍老了很多,心中不胜唏嘘岁月的无情。回想往日的一幕幕,好像就在昨天;老师的教导,同学的欢笑仿佛就在眼前,忍不住热泪盈眶!

永远的母校,永远忘不了恩情!

(原光电工程系40951班学生李丹英)



本栏目与校友会办公室、校团委合办



1950年夏,秦皇岛的海边,风和日丽,一群风华正茂的年轻人正在海边尽情地玩耍,耳边能隐约听见对岸隆隆的炮火……

这群年轻人正是华北大学工学院(现北京理工大学)预备班的学生,那一年北京市团市委在秦皇岛举办夏令营,预备班的全体同学都参加了。他们住在秦皇岛火车站的一个大库房里,每天早晨爬到小山坡去看日出,或是在海边嬉戏玩耍。拍摄这张照片的是一名新华社的记者,他用光影永远定格住了这群学子最灿烂的笑容,殊不知,他们后来成为了新中国首批航空工业人才,为祖国的航空航天事业奉献了毕生的精力。

说到他们,不得不提到我校的前身——华北大学工学院。1948年,随着解放战争形势的发展,晋冀鲁豫解放区和晋察冀解放区合并,成立了华北人民政府,随之分属两大解放区的华北联合大学和北方大学也合并成立华北大学。由北方大学工学院和晋察冀边区工业学校合并而成的华北大学工学院作为华北大学的一个独立学院亦于当年10月正式成立。1949年2月,北平和平解放。同年8月,华北大学工学院迁到北京,在东城城根中法大学旧址办学,同学们住在了钱粮胡同十三号一个大院里。50年后,他们踏寻遗迹,抚今追昔,到曾经一起生活过的地方合影留念,感慨万千。

1950年6月25日,朝鲜战争爆发,新中国加紧了国防建设的步伐,重工业部着手建设航空工业。在这一背景下,我校于1950年8月成立航空系(后转入北京航空学院),当时航空系一年级分为甲班和乙班,甲班直接在北京地区招考,乙班的同学来自解放区,由一些岁数比较小、成绩比较好的同学组成,当时建立乙班的目的非常明确——培养工程师,所以乙班简称航一乙,又叫预备班。那时,大多数同学连飞机是什么样都不知道,大家笑称“就被飞机炸过,没见过”,学校特意从南苑机场找了一架国民党的旧飞机当教具,同学们用绳子拉着飞机从南苑出发,经过前门、天安门广场、王府井、美术馆到学校,足足走了二三十里,将飞机放在学校附近的一个中学操场。同学们在老师的带领下,兴奋地爬上飞机感受“驾驶”的乐趣,也开始了解飞机的构成,哪儿是发动机,起落架、机翼……由此可见,在教学条件相对落后的情况下,学校和老师依然秉承实事求是的精神,为同学们创造条件接触实际。

1951年8月,学校航空系成立一周年之

际,国家选派留学生到苏联学习航空专业,我校16名同学被选派到莫斯科学习,临走前,周恩来总理在北京饭店设宴欢送大家,并一再鼓励,希望大家肩负保家卫国的使命,努力学习,为国争光,做好红色工程师。重工业部部长兼航空局局长何长工也说“我从华北大学工学院选40名留学生,你们16名是建国后首批学航空的,重工业部对你们寄托重大希望”。直至今日,当我们采访王金友校友时他还说,“红色工程师”五个字还记忆犹在,是他们这批青年学生毕生的奋斗动力。

由于当时走得匆忙,他们都没来得及学俄语,到了苏联,用了整整一年克服语言关,从云山雾绕到走笔如飞,可以想见,没有强大的学习信念与成倍的努力是无法做到的。最难能可贵的是,当时苏联方面不准学生们将学习日记带回宿舍,同学们上课专注学习,下课后有时偷偷把日记带回,有时在晚上熬夜把上课内容记下来。液体火箭发动机设计专业只有马作新和王之任。莫斯科航空工程学院授课中的设计程序、设计原理及大量实验所获得的数据都十分宝贵,他们俩商量后分工,马作新负责整理推力室及控制系统等资料,王之任负责整理高速泵及传热等资料。课程结束后,他们都把宝贵的资料带回了国内。6年后,同学们学成回国,大部分人进入了航空航天工业系统工作,其中,马作新与王之任参与领导并完成了百吨级液体火箭发动机及“长征一号”第一和第二级高空液体火箭发动机的研制、设计、生产、试验。王之任坚持到最前担任推力室主任,去攻克液体火箭发动机专业最大的技术关键——燃烧室高频不稳定燃烧并最终获得成功!

63年过去了,当年秦皇岛海边风华正茂的学子都已年过半百,当他们再次相聚母校,语重心长地述说着他们在岁月的洗礼中沉淀下来的智慧时,无一不流露出对母校的感激与眷恋之情,及对在校大学生的殷切期盼。作为新中国首批航空科技人才,他们历经峥嵘岁月,几十年如一日地为我国航空航天事业默默奉献。他们完成了周总理和北京理工大学(现北京理工大学)的期望和重托,为我国大型火箭发动机研制、设计、生产、试验做出了突出贡献。

1 马作新《向母校汇报——纪念华北大学工学院迁至北京市六十年》,北京理工大学校友网
2 马作新《向母校汇报——纪念华北大学工学院迁至北京市六十年》,北京理工大学校友网

峥嵘岁月 光影青春

——记新中国首批航空科技人才

(和霄雯)

致十八大

2012年8月 魏树德

十八大胜利召开,亿万人豪气满怀。文化繁荣好梦,科教兴隆育英才。五洲商贾执牛耳,四化征途不回!。民富国强宏远志,文明先进涌泉来。

1 头不回,表示一往直前。
2 民富国强为文明先进铺平了道路,创造了活水源头。

采桑子·寒窗三载鸦雀坪

2012年7月 魏树德

翻山涉水连七日,励志学习。励志学习,暮暮朝朝,求解演习题。鸦雀坪来相伴,景物长宜。景物长宜,心旷神怡,伏案以充饥。

1 鸦雀坪乃湖南省立五中所所在地,位于安化资水之滨,学校教室周围梧桐成荫,四季有鸦雀栖息,歌舞相伴。